

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ



Ахтам Чугалаев,  
директор школы Гармония  
г. Ижевск

### 2010-2011 учебный год

[1А](#) [1Б](#) [1В](#) [1Г](#) [1Д](#) [1Е](#) [1З](#) [1И](#) [1Л](#) [1М](#)

[2А](#) [2Б](#) [2В](#) [2Г](#) [2Д](#) [2Е](#) [2Л](#) [2М](#) [2Н](#)

[3А](#) [3Б](#) [3В](#) [3Г](#) [3Д](#) [3Е](#) [3Л](#)

[4А](#) [4Б](#) [4В](#) [4Г](#) [4Д](#) [4Е](#) [4Н](#)

[5А](#) [5Б](#) [5В](#) [5Г](#) [5Д](#) [5Е](#) [5М](#) [5Н](#)

[6А](#) [6Б](#) [6В](#) [6Г](#) [6Д](#) [6Н](#) [6С](#)

[7А](#) [7Б](#) [7В](#) [7Г](#) [7Д](#) [7С](#)

[8А](#) [8Б](#) [8В](#) [8Г](#) [8Д](#) [8С](#)

[9А](#) [9Б](#) [9В](#) [9Г](#) [9Л](#) [9М](#) [9Н](#)

[10А](#) [10Б](#) [10В](#) [10Г](#) [10К](#)

[11А](#) [11Б](#)

[Английский язык \(задания от ШИ\)](#)

Списки литературы для чтения  
2012 учебный год):

[5А класс](#)

[5 В, Е, С классы](#)

[6А класс](#)

[6М класс](#)

[7Г класс](#)

[8Г, 8С классы](#)

[9А, В, Д классы](#)

[11Б класс](#)

Внимание! Для корректного отображения  
монитора 1024x768 или выше (инструкция)  
[Windows 7](#))

Для работы с заданиями необходим  
архиватор. Загрузить дистрибутив

[32-битная версия](#)

[64-битная версия](#)

Добрый день. Работаем в тетрадях для дистанционной работы.  
Запишите число

7 марта.

1. Запишите предложение, сделайте полный разбор (подчеркните и проговорите все орфограммы, подчеркните главные члены предложения – подлежащее и сказуемое, над всеми словами подпишите части речи)

*По лесной поляне тянется след рыжей лисицы.*

2. Списать, вставить пропущенные буквы:

Мама-первое слово ребёнка,

Мама- первые в ж...зни ш.ги,

Мама- самое (в)мире св..тое

Маму, Маму св...ю бер...ги.

3. Запиши слова в столбик и определи: сколько букв и сколько звуков в каждом слове.

Брат, якорь, ёлка, ручьи, Юля, день, играю

Работу сдаем 10 марта.

Добрый день!

работы. Запиши

к

кричал, кто, гр

очень, лесу, осеннем, в, красиво

медведи, зимней, к, готовятся, спячке

✓

Сделайте полный разбор последнего предложения

( орфограммы, главные члены предложения, части речи).

2. Запиши слова в столбик и определи: сколько букв и сколько звуков в каждом слове. (звуко-буквенный анализ делать не надо)

Семья, сердце, вьюга, шишки, яблоня, щавель, ястреб.

### Урок биологии 8 класс

Тема урока: «Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность.»

**Задачи:** познакомиться с понятием “клетка”; рассмотреть строение и функции животной клетки; углубить знания о делении клетки и ее жизненных процессах.

**Ход урока:**

- Добрый день, ребята! Сегодня мы познакомимся с особенностями строения клеток животных организмов. Посмотрим, как протекают основные процессы жизнедеятельности на клеточном уровне организации жизни. (запишите тему в тетради)



**Строение клетки**

1. оболочка (клеточная мембрана);
2. цитоплазма (ядро и органоиды клетки) (запишите в тетради)



## Простое и сложное предложение

\* Обязательно

Фамилия имя \*

**1. Укажите предложение с обобщающим словом при однородных членах. \***

- 1) Пассажиры с вещами сидели на площадках - вещи в вагон не влезали. (Паустовский К.)
- 2) Узкоколейка в Мещёрских лесах - самая неторопливая железная дорога в Союзе. (Паустовский К.)
- 3) Находить приметы или самим создавать их - очень увлекательное занятие. (Паустовский К.)
- 4) Лет двести тому назад ветер-сеятель принёс два семечка в Блудово болото: семя сосны и семья ели. (Пришвин М.)

**2. Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленным определением. Напишите его номер. \***

- (1) Все эти годы, как только у девочек кончались экзамены, Арсеньевы переезжали на свой хутор. (2) С первым весенним солнышком Динка начала считать дни, оставшиеся до переезда. (3) И каждый раз, обегая знакомые, дорогие ей местечки, удивлялась, как вырос и разросся сад, какая вкусная вода в холодном, обжигающем губы роднике, как ласково шумит ореховая аллея. (4) Динка уверяла, что даже лягушки на пруду сразу узнают ее и, раздуваясь от крика, всплывают наверх... (Осеева В.)



## ЮНЫЙ ФИЗИК

Поиск по сайту

- Любителям физики
- Мобильные уроки
- Дистанционное обучение.
- Старт в науку!

### Правило Ленца.

Дистанционный урок №4. 26 сентября 2015 года

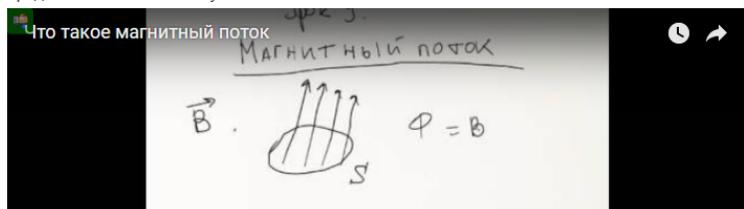
Здравствуйтесь, ребята.

Тема урока. Направление индукционного тока. Правило Ленца.

**Ход урока.**

**1. Повторение.** Повторите по учебнику §8 и 9. Если у вас нет записей в тетради по данной теме, выпишите основные определения, формулы и сделайте поясняющий рисунок.

Для тех, кто затрудняется с понятием "Магнитный поток", рекомендую посмотреть видеофрагмент: продолжительность 3 минуты.



# ПАКЕТ ОБЛАЧНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

# 2013 - 2016

# СИСТЕМА MOODLE

## 2017 - 2020

Представление



Передача



Хранение

Официальный сайт  
Школы №97  
г. Ижевск

В 2004 году школе  
присвоено звание  
«Лучшая школа России»

Наши награды:

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащегося между собой на расстоянии, отражающее все признаки учебного процесса (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

После РФ в конце февраля 2012 года приняла поправки в законодательство об образовании, которые позволяют учебным заведениям использовать программы электронного обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение, базирующееся на использовании новых информационных технологий и средств обучения, становится сегодня наиболее актуальным, так как может наиболее гибко и адекватно реагировать на потребности общества и является высокотехнологической формой получения качественного образования независимо от места проживания, времени и гражданства. Оно позволяет образовательному учреждению существенно изменять организацию учебного процесса и дает возможность учащимся осваивать образовательные программы на принципах открытого образования.

Достоинство дистанционной формы обучения состоит в том, что акцент делается на самостоятельное обучение школьников, учитель лишь координирует работу и помогает в трудных проблемных ситуациях. Формирование умений и способов деятельности для решения важных, с точки зрения учащихся, задач активизирует их исследовательский, творческий потенциал. Дистанционное обучение позволяет существенно увеличить количество учебного материала, повысить качество образовательных услуг, осуществить на практике индивидуальный подход, учесть интеллектуальные потребности учащегося.

Ст.16. п.1.1. Федерального закона от 28 февраля 2012 г. № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании»:

«Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением собирающейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

«Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

КАЛЕНДАРЬ

Март 2020						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ НА САЙТЕ

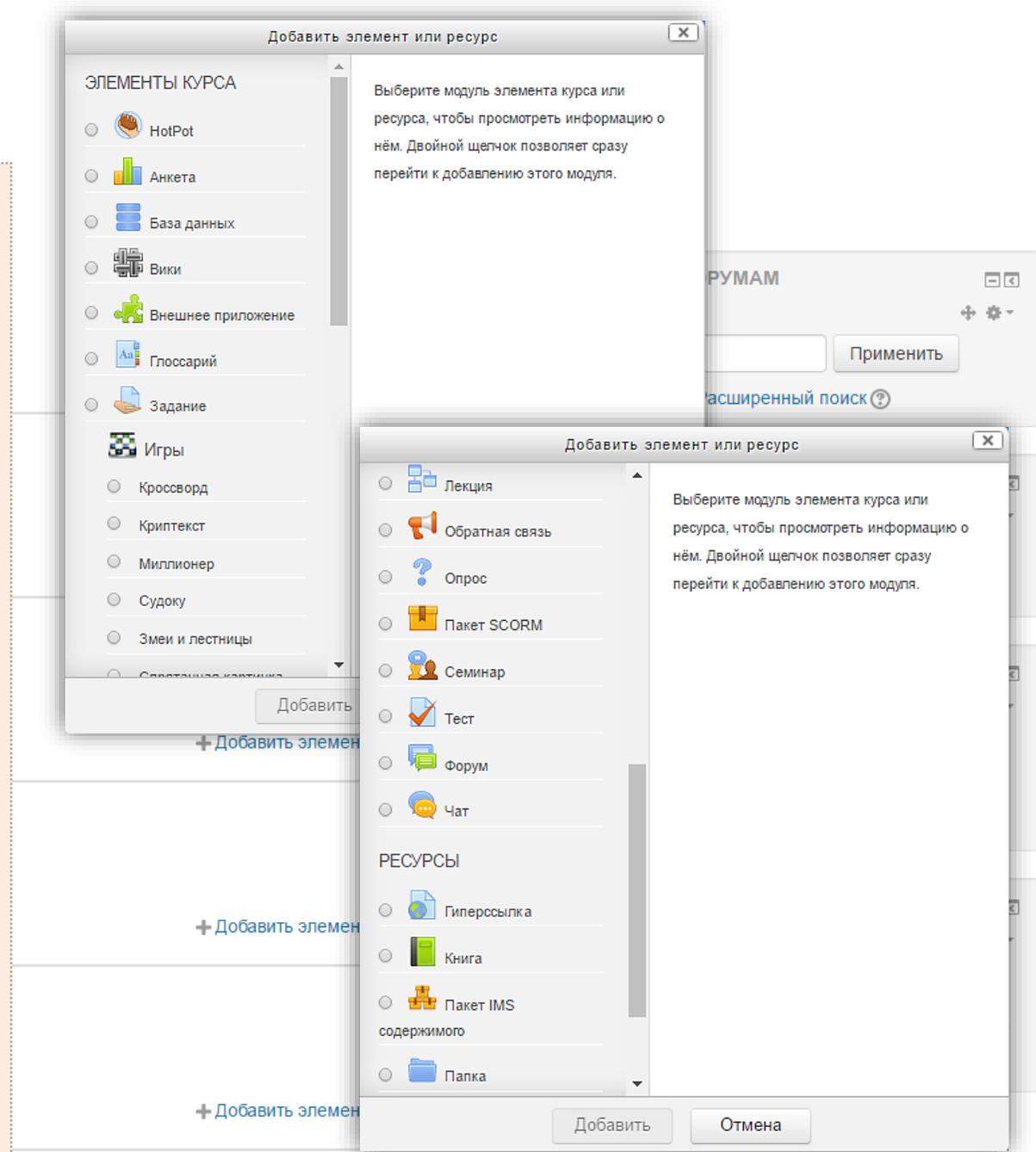
(последние 5 минут)

- Елена Ивановна Газдинова
- Светлана Владимировна Петрова
- Владимир Павлович Масленников
- Ульяна Тимур Игоревич



# ПРЕИМУЩЕСТВА

- ✓ Распространяется в открытом исходном коде
- ✓ Ориентирована на сотрудничающие технологии обучения
- ✓ Имеет широкие возможности для коммуникации
- ✓ Создаёт и хранит портфолио каждого обучающегося
- ✓ Можно использовать любую систему оценивания
- ✓ Позволяет создавать собственный интегрированный курс по предмету
- ✓ Ученики могут использовать курсы без контакта с преподавателем в реальном времени



# УЧЕБНЫЕ КУРСЫ

Лекции, рабочие тетради, семинары

Задания, тесты, опросы, глоссарии

Цифровые образовательные ресурсы

Форумы, чаты, личные сообщения

- › Биология
- › География
- › Изобразительное искусство
- › Иностранные языки
- › Информатика и ИКТ
- › История
- › Краеведение
- › Математика
- › Музыка
- › Обществознание
- › Основы безопасности жизнедеятельности
- › Физика
- › Физкультура
- › Филология
- › Химия
- › Экология



Гибкая система оценивания

Автоматические отчеты

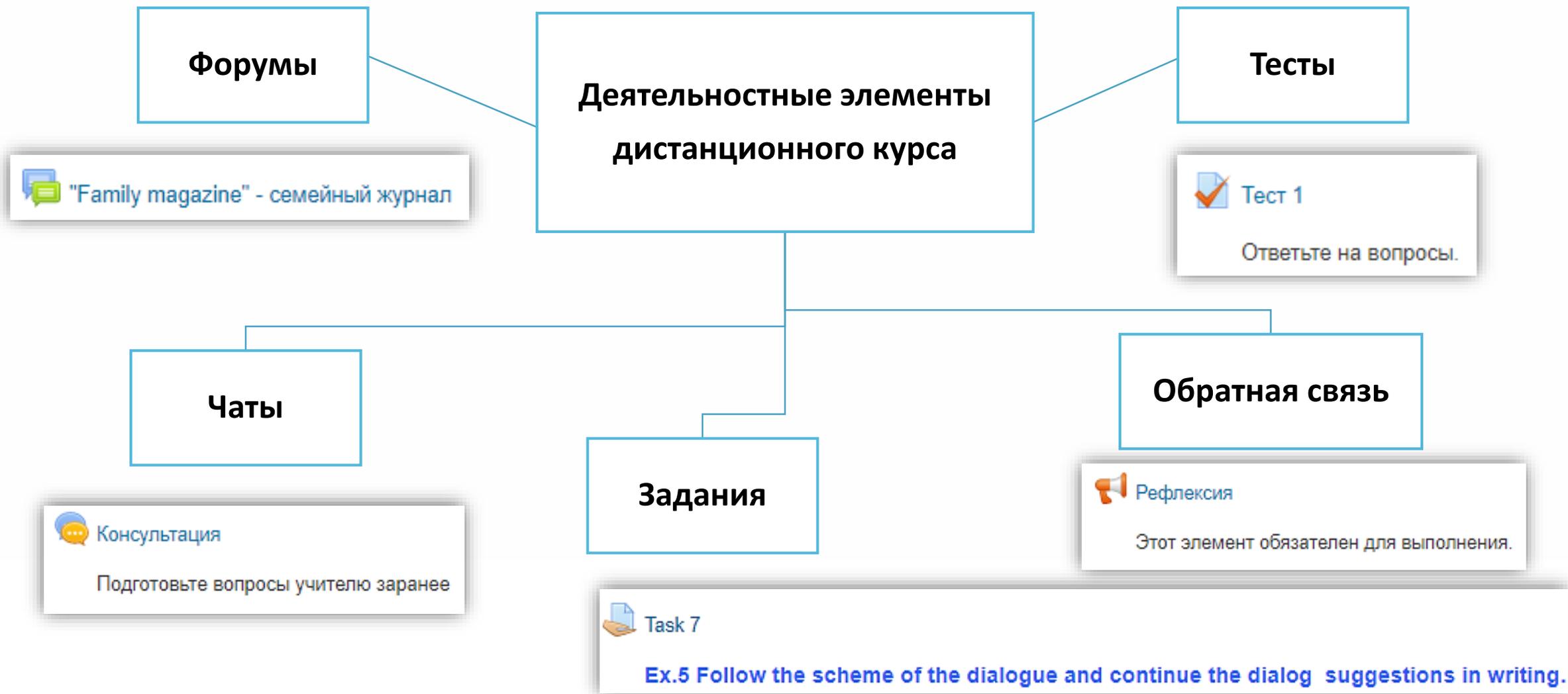
Электронный журнал

Архивирование учебных курсов

# ЭЛЕМЕНТЫ И РЕСУРСЫ



# ЭЛЕМЕНТЫ И РЕСУРСЫ



# УРОК ИСТОРИИ

Мотивационная  
часть

Создание  
интереса к  
изучению темы

Структура модульных  
материалов

Ориентировочная  
часть

Цели,  
оборудование,  
ресурсы

Информационная  
часть

Основная  
информация

Диагностическая  
часть

Тестовые и  
практические  
задания

Рефлексивная  
часть

Анкета  
для оценки  
результативности

## СССР в системе ? (...) ? (...).

Ребус

Отгадай 2 ребуса и узнай тему урока.

**Изучите информационные материалы по теме.**

Внешняя политика СССР в 30-е гг.

Прочитайте текст. Выпишите термины в тетрадь.

Видеоурок по теме

Посмотри видеоматериал по теме.

**Выполните практические задания.**

Задание 1

Выполните интерактивное упражнение.

Тест 1

Основные события международных отношений в 30-х гг.

Консультация

Рефлексия

Этот элемент обязателен для выполнения.

# ТЕСТ

Имя / Фамилия	Тест		Затраченное время	Оценка/10,00	В. 1 /0,83	В. 2 /0,83	В. 3 /0,83	В. 4 /0,83	В. 5 /0,83	В. 6 /0,83	В. 7 /0,83	В. 8 /0,83	В. 9 /0,83	В. 10 /0,83	В. 11 /0,83	В. 12 /0,83
	начат	Завершено														
1	7 Октябрь 2017 14:05	7 Октябрь 2017 14:12	6 мин. 13 сек.	8,33	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✗ 0,00	✗ 0,00
Просмотр попытки																
2	7 Октябрь 2017 14:58	7 Октябрь 2017 15:02	4 мин. 25 сек.	10,00	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83
Просмотр попытки																
3	7 Октябрь 2017 20:21	7 Октябрь 2017 21:09	48 мин. 24 сек.	7,50	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✗ 0,00	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✗ 0,00	✗ 0,00
Просмотр попытки																
4	7 Октябрь 2017 21:08	7 Октябрь 2017 21:15	6 мин. 50 сек.	6,67	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 0,83	✓ 0,83	✓ 0,83	✗ 0,00
Просмотр попытки																
				8,45 (22)	0,83 (22)	0,76 (22)	0,83 (22)	0,83 (22)	0,80 (22)	0,57 (22)	0,68 (22)	0,61 (22)	0,72 (22)	0,72 (22)	0,61 (22)	0,49 (22)

# ПОСЕЩАЕМОСТЬ КУРСА

## Записанные на курс пользователи

Запись пользователей на курс

Записать глобальную группу

Найти

Способы записи на курс

Все

Роль

Все

Статус

Все

Фильтр

Очистка

Имя / Фамилия <sup>▲</sup> / Индивидуальный номер / Адрес электронной почты / Отдел / Учреждение (организация)	Последний вход	Роли	Группы	Способы записи на курс
1	2 час. 29 мин.	Обучающийся ✕		Зачисление вручную с Суббота, 3 Сентябрь 2016, 00:00
2	2 дн. 20 час.	Обучающийся ✕		Зачисление вручную с Суббота, 3 Сентябрь 2016, 00:00
3	2 час. 59 мин.	Обучающийся ✕		Зачисление вручную с Суббота, 3 Сентябрь 2016, 00:00
4	2 час. 51 мин.	Обучающийся ✕		Зачисление вручную с Суббота, 3 Сентябрь 2016, 00:00
5	37 мин. 56 сек.	Обучающийся ✕		Зачисление вручную с Суббота, 3 Сентябрь 2016, 00:00

# ОТЧЕТ ПО ОДНОМУ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв
📁 Русский язык, 6 класс				
✅ Тест 1. Слово как единица языка.	5	0–5	100 %	
📄 Задание 1.Высказывания о русском языке.	5	0–5	100 %	
✅ Тест 1. Найди нужное слово!	4	0–5	82 %	
📄 Задание 1. Все о глаголе.	4	0–5	80 %	
✅ Тест № 2. Все о существительном.	5	0–5	100 %	
✅ Тест № 3. Все о прилагательном.	4	0–5	73 %	
📄 Задание 2. Повтори пунктуацию!	4	0–5	80 %	
✅ Тест № 4. Повторим орфографию!	5	0–5	94 %	
📄 Задание 3. Правописание собственных имен существительных.	3	0–5	60 %	
✅ Тест № 5. Выпишите слово с Ъ или Ь знаком.	4	0–5	75 %	
📄 Анализ сочинения о лете.	4	0–5	80 %	

# УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ

## ЛИСТАЯ ЗНАКОМЫЕ СТРАНИЦЫ



17 февраля

### Расписание уроков

1. Химия
2. ИЗО
3. Биология



Гаджетотаж позади! Интересные достопримечательности, исторические здания и культурные учреждения зафиксированы на фотокамеру. Что дальше? Предлагаем перелистать знакомые страницы, вспомнить интересные моменты, углубить знания о Первомайском районе и не только, выполнить занимательные и познавательные задания.

- Где побывали? Что нового узнали?
- Об объектах архитектуры с точки зрения химии
- Стили архитектуры
- Об иронической скульптуре с точки зрения биологии
- Рефлексия



## Посетители музея



## Легенды Ижевска





1. Технология
2. Биология
3. Иностранный язык
4. Смысловое чтение

 Задание по технологии

 Тест

 Задание по биологии

 Задание по английскому языку

 Смысловое чтение для 5в, 5г

 Рефлексия



## 5 класс

### Задание по биологии

Итак, мы в парке.

Под ногами скрипит снег, ярко светит солнце. Все деревья в инее. Какая красота! Давайте внимательно присмотримся к стволам и ветвям деревьев.

Что это?



Этот организм К.А.Тимирязев назвал сфинксом природного мира.

В чём же его загадка? Давайте попробуем её отгадать.

Скачайте электронный рабочий лист "Отчёт об экскурсии", выполните в нём задания и принесите на урок в лекционной тетради (распечатать или написать от руки).

Если вам потребуется помощь, обратитесь к материалам "Квест в парке" или к вашему учебнику § 23, можете посмотреть





1. Русский язык
2. Краеведение
3. ОБЖ
4. Математика



Задание по русскому языку



Задание по краеведению



Задание по ОБЖ

## 6 класс

# Посетители музея



Экспонат коллекции "Документы"



### Задания

1. В каком стиле речи написан текст документа?

Докажите свою точку зрения.

2. На чье имя выдано удостоверение? Запишите полный ответ.

3. В каком цехе работал владелец документа? Ответ запишите словами в **О.б.**

4. Сколько лет назад было выдано удостоверение? Запишите полный ответ.

какому разряду относится записанное вами числительное?

Укажите тип числительного по структуре.

5. Найдите в тексте сложн(ы)е слово(а), выполните словообразовательный разбор.

## Задание по русскому языку

Добрый день, ребята!

Совсем недавно вы побывали на увлекательном историческом квесте "Тайны Генеральского дома", коллекциями документов, фотографий, одежды, техники, мебели ижевчан.

Среди экспонатов музея есть удостоверение "Почётный ветеран труда". Внимательно рассмотрите

Скачайте электронный рабочий лист "Русский язык", выполните задания и прикрепите файл ниже.



17 февраля

Расписание уроков

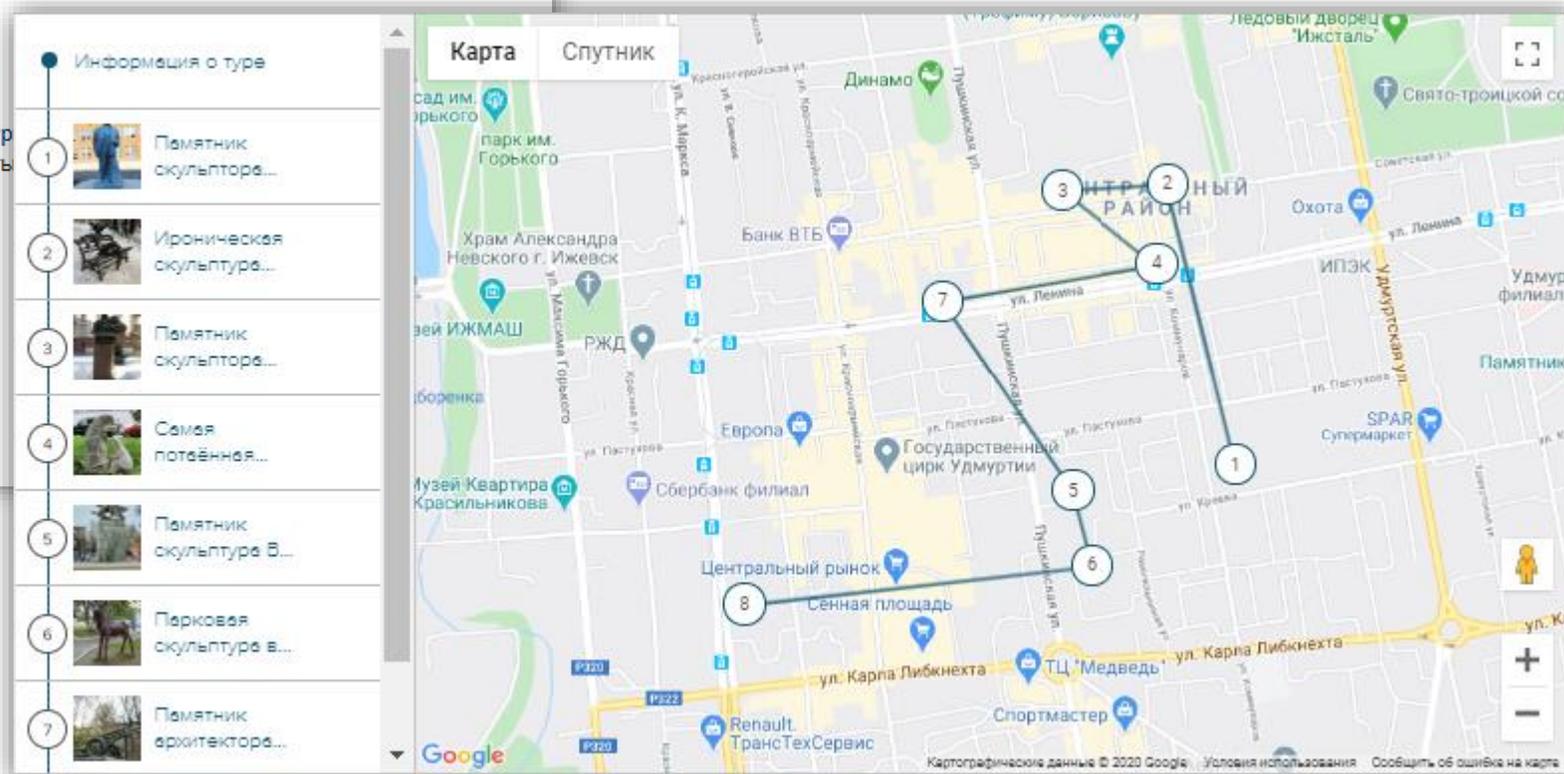
1. Химия
2. ИЗО
3. Биология



Гаджетоуж позади! Интересные достопримечательности, исторические здания и культурные объекты ждут вас в центре города. Предлагаем перелистать знакомые страницы, вспомнить интересные моменты истории города, только, выполнить занимательные и познавательные задания.

- Где побывали? Что нового узнали?
- Об объектах архитектуры с точки зрения химии
- Стили архитектуры
- Об иронической скульптуре с точки зрения биологии
- Рефлексия

7 класс



# УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ

## Мечты Ижевска



Что такое легенда?

Обратимся к "Толковому словарю русского языка" С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой.

**ЛЕГЕНДА**, -ы, ж.

1. Поэтическое предание о каком-н. историческом событии. Средневековые легенды.
2. перен. О героических событиях прошлого (книжн.). Человек из легенды (человек со славным прошлым). Живая л. (о человеке с героическим славным прошлым).
3. Вымышленные сведения о себе у того, кто выполняет секретное задание (спец.). Л. резидента.
4. Поясняющий текст, а также свод условных знаков при карте, плане, схеме (спец.).

Расписание уроков

1. Химия
2. Английский язык
3. ИЗО

Большинство легенд в Ижевске связаны со старыми зданиями. Мы ходили легенды и о здании завода, и об оружии.

 Легенда о заводской башне

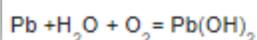
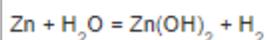
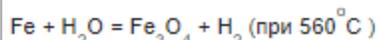
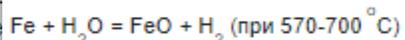
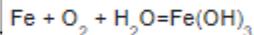


 Legends of Izhevsk

Познакомьтесь с историей заводской башни.

В центральной части здания расположена колоннада из 10 полукруглых пилястр, которая поддерживает антаблемент и двухъярусный аттик, служащий подножием башни (общая высота 50 или 51 метр), состоящей из трёх объёмов и завершающейся высоким шпилем в виде дорической колонны — традиционный башенный шпиль заменён триумфальной колонной с бронзовым ( по другой версии железным) двуглавым орлом, который попирает трофейные пушки и латы и французских одноглавых орлов (как символ недавней победы в Отечественной войне 1812 года), но в 1919 году орёл был сброшен и утоплен в пруду. До сих пор орел не найден, возможно он за столько лет просто исчез за счет протекающих химических реакций...

**Задание 1.** Преобразуйте схемы в уравнения реакций, укажите тип реакции.



## Задание

- вспомните, кто написал литературное произведение «Италмас»?
- Где в нашем городе произрастает этот цветок (можно спросить у родителей)?
- Нарисуйте красивую буквицу с использованием цветов италмаса.



## Перед стартом

Дорогие ребята! Уважаемые коллеги!



Для начала комфортной работы нужно выполнить следующее:

- о получить "ключи" для входа на веб-квест (путешествия);
- о вспомнить [правила работы в сети Интернет](#);
- о проверить свою [готовность к веб-квесту](#);
- о посмотреть правильные ответы и играть [командными играми](#);
- о [выбрать роль](#) в команде (роль может быть любой, но ролевых заданий гораздо больше);
- о создать команду, дать ей название, девиз, логотип. За ее качественное оформление можно будет получить дополнительные баллы.

команды, можно увидеть [здесь](#) ("[Как создать страницу команды](#)")!

**Важно!** При желании кураторы команды могут выбрать для страницы [совместное редактирование](#) и [обратной связи](#) (комментирования).

- о выполнять все задания, не забывая про само- и взаимное оценивание работ.
- о подведении итогов квеста **можно будет заработать до 3-х бонусов**.
- о не забыть взять с собой в дорогу хорошее настроение и креатив.

Задания квеста будут открываться и закрываться в соответствии с календарем. Если задание не выполнено, то баллы за него больше не получите.

Ведущие квеста подготовили для вас как творческие задания, так и дополнительные баллы в командную копилку. Кстати, уже можно и поработать [бейдж участника](#) веб-квеста. Бейдж разместите на странице команды.

Бейджи мастеров

Бейдж участника

Не доступно, пока не выполнено: Вы получили необходимую оценку за Бейджи мастеров

Таблица продвижения команд

## Азбука профессий



Мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие по профессиям, увлечениям, ремеслам.... и хобби. И прежде, чем начать выполнять задания, давайте проверим готовность команд еще раз. Итак, перед стартом вы выбрали название команды;

1. создали страницу команды;
2. выработали правила работы с безопасным Интернетом для команды;
3. подготовили позитив и креатив.....
- 4.

Сегодня в мире существует более 10 тыс. профессий, а включая специальности, специализации, квалификации - свыше 40 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов. Оказывается, и в нашем городе Ижевск существует около 500 профессий и специальностей. Трудно ориентироваться в современном мире профессий, но мы всё-таки попробуем.

### Итак, задание для разминки: "[Профессии наших предков](#)"

Каждая команда, именно команда, а не участник, решает викторину. Если на вопросы команда сможет ответить правильно, то для нее откроется страница с основным заданием данного этапа.

### Алгоритм работы:

- о проходим тестирование;
- о выполняем первое задание веб-квеста;
- о ставим отметку (ссылку на работу) о выполнении в [таблицу продвижения](#) по квесту;
- о проводим само- и взаимное оценивание (форма откроется 22 ноября). Каждая команда заполняет форму 4 раза: 3 раза оценивает работы других команд (см. [таблицу продвижения лист 2](#)) и 1 раз - свою работу;
- о голосуем за 3 лучшие работы (форма откроется 22 ноября);
- о не забываем про бонусные задания.

**Доступ к заданиям будет закрыт 22 ноября в 23.00 ч. (по местному времени).**

**Удачной работы!**

### Особенности и функции смыслового чтения



За последние двадцать лет статус чтения, его роль, отношение к нему в российском обществе, как и во многих странах мира, сильно изменилось. Чтобы преодолеть эту негативную тенденцию в нашей стране разработана «Национальная программа поддержки и развития чтения в России». Программа ставит перед собой цель развития грамотности и культуры чтения в России, повышения интеллектуального уровня граждан страны, а, следовательно, и ее конкурентоспособности на мировой арене. Реализация Программы рассчитана на 2007-2020 годы. Поэтому и Федеральный государственный образовательный стандарт, в основе которого лежит системно-деятельностный подход, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики.

-  Что такое чтение?
-  Виды чтения
-  Экранное чтение
-  Способы смыслового чтения
-  Смысловое чтение как универсальное учебное действие
-  Планируемые результаты освоения основ смыслового чтения и работы с текстом
-  Советы для обучающихся
  -  Тест. Проверьте знания
  -  Интересно узнать...
  -  Задание №1
  -  Рефлексия

### Методические приёмы развития смыслового чтения



Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Это внимательное вчитывание и проникновение в смысл с помощью анализа текста. Когда человек действительно вдумчиво читает, то у него обязательно работает воображение, он может активно взаимодействовать со своими внутренними образами. Человек сам устанавливает соотношение между собой, текстом и окружающим миром. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

-  Особенности организации смыслового чтения
-  Стратегии смыслового чтения
-  Приёмы смыслового чтения 
  -  Задание №4. Возможности УМК по формированию смыслового чтения и работы с текстом
  -  Рефлексия

### Технологии обучения смысловому чтению



Понимание и интерпретация информации основаны на анализе её учеником. Ученик, читая, мысленно выделяет структурные и логические единицы текста, выявляет те связи, которые есть между ними, а затем фиксирует это либо в плане, либо в граф - схеме, либо в таблице. Таким образом, обучающийся перекодировывает информацию на другой, в большей степени «свой язык» символов и знаков. Такая работа помогает всю полученную информацию привести в систему, а значит, глубже понять и использовать в дальнейшей работе. Поэтому нельзя добиться от учащихся глубокого понимания текста без специального целенаправленного обучения приёмам переработки информации.

-  Метод case-study (кейс-стади)
-  Кейс-метод как способ реализации требований ФГОС к метапредметным умениям
-  Технология продуктивного чтения
-  Коллективный способ обучения (КСО) 
  -  КСО (коллективные способы обучения)
  -  Технология «Развития критического мышления через чтение и письмо»
  -  Пример использования приёмов РКМЧП на уроке