



Департамент  
образования и науки  
Брянской области



БРЯНСКИЙ  
ИПКРО



Брянская областная  
организация  
профсоюза работников  
народного  
образования и науки  
РФ

## ЭССЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА «Учитель года – 2016»



*Жижная Татьяна Николаевна,*

учитель начальных классов  
МБОУ Злынковская СОШ № 1

*«Я – учитель»*

11-16 апреля 2016 года

*Учитель!  
Сколько надо любви и добра,  
Чтобы слушали, чтобы верили,  
Чтобы помнили люди тебя...*  
Л. Ошанин

**Дети:**

- Почему совы охотятся ночью?
- А Солнце -это планета?
- Надо брать в кино билет?
- У луны холодный свет?

**Учитель:** Уже поздно. Я гашу свет!

Закончился еще один день. На город спустилась ночная мгла. В тишине размышляю о том, что было сегодня, что принесет нам завтра. А завтра будет новый день. И снова вместе с детьми мы продолжим путешествие в мир науки, в мир человеческих взаимоотношений, в мир детства. Это и есть мой путь, по которому я иду, стараясь оставить след в сердцах своих учеников.

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям, то есть найти свое призвание. Считаю, что среди множества различных профессий на земле, эта профессия самая интересная и привлекательная. Я учитель... Да, я учитель и всегда хотела им быть. Я мечтала стать хорошим учителем, и потому вопрос о сути этой профессии для меня далеко не праздный. Из чего состояла и состоит жизнь моя? Уроки, планы, кружки, внеклассные мероприятия, конкурсы, работа с родителями, самообразование, методическая работа, педсоветы, семинары, обмен опытом, проверка тетрадей и только потом семья, общение с друзьями. Бывают дни, когда, кажется, что всё делаешь не так, как надо, чувствуешь усталость, хочется всё бросить и... Но звенит звонок, тыходишь в класс, видишь несколько пар сияющих глаз, которые смотрят на тебя, надеются, ожидают какого-то от тебя чуда, и ты...забываешь обо всём, тонешь в этих лучиках света, тепла, надежды и любви.

Какой он - настоящий учитель? Я думаю, что у каждого будет свой ответ на этот вопрос. Но я знаю одно: настоящий тот, кто просто ЛЮБИТ детей! Любит детей разных: умных, «трудных», независимых, озорных, непоседливых, талантливых, непредсказуемых, ... ВСЕХ!

Какой он - современный учитель? Я считаю, что, прежде всего, профессионал своего дела, который видит проблемы современного образования и умеет находить пути их решения. В своей практике я вижу, что дети часто не слышат учителя. В связи с этим необходим поиск

альтернативных форм и вариантов взаимодействия между педагогом и учениками. Поэтому для меня, как для современного учителя владение такими педагогическими технологиями, как обучение в сотрудничестве и метод проектов является профессиональной необходимостью. Другой очень распространенной проблемой является понижение мотивации обучения, связанное с изменением мышления учеников. Оно стало «технологичным, клиповым, мозаичным». В качестве возможного варианта решения данной проблемы я думаю, что учителю нужно заговорить на языке учащихся и начать использовать ИКТ и развивающие компьютерные игры в образовательном процессе. Это все поможет учителю идти в ногу со временем и быть интересным своим ученикам. Значит современный учитель — это человек, креативный, коммуникабельный, информативный, постоянно идущий вперед; учитель-друг, учитель-мама, учитель-мудрец. Современный учитель помогает ребёнку творить, раскрывать свои способности, а я уверена, что все дети талантливы, им только надо помочь поверить в себя, в свои силы.

Учитель! Как бесценно имя это

Среди богатой россыпи сердец!

Учитель! Это имя чище света.

Он – мой отец, духовный мой отец.

Склонял он надо мной виски седые

И мир, учил, как надо понимать,

И под его диктовку я впервые

Два слова вывел: «Родина» и «мать».

Учитель по природе своей профессии - созидатель, Созидатель с большой буквы, ибо творит он Человека. Каким будет этот человек, что после себя оставит - таков и итог профессионального пути педагога. Уметь чувствовать ребенка, уважать его, уважать мнение детского коллектива, строить свою работу таким образом, чтобы дети не чувствовали над собой жесткого контроля и в то же время ощущали поддержку - суть этической культуры учителя. Учительство - это моё призванье. И я благодарна судьбе за те минуты, когда удается пробудить лучшие чувства в детях, когда после неудач ребенок обретает веру в себя.

Мне импонирует основная идея педагогики сотрудничества - идея гуманного отношения к ученику на основе сохранения его индивидуальной особенности. Моё педагогическое кредо - это слова В. Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь».

Какое прекрасное слово «учитель»!

Ваятель любви, человеческих душ,

Наставник семьи и державы строитель...

Учитель всегда и везде на виду.

В центре моей педагогической деятельности находится ребенок, который является не объектом, а субъектом обучения и воспитания. Таким образом, учитель и ученик - равноправные участники непрерывного педагогического процесса и обучения. И только когда есть и труд, и творчество, и рождается миг, за который я так люблю свой учительский труд: содружество. Это ощущение глубокого внутреннего счастья от того, что чувствуешь себя необходимым тем, кто сидит перед тобой в классе. Когда вдруг понимаешь: именно они важнее всего во всей моей учительской жизни. Их глаза. Их слова. Их сердца. Когда ощущаешь, что нельзя, невозможно быть ниже того, что они любят во мне, ведь именно сейчас я для них самая умная, самая добрая, самая красивая. И понимаешь: ради этого ощущения живу, страдаю, читаю тонны книг, пробую и фантазирую – ведь я не могу их подвести, не имею права предать наше соединение. Лев Толстой однажды выразил такую мысль: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».

Я уверена: я выбрала правильный путь. Мой труд приносит мне радость!

Я счастлива от того, что я работаю с детьми!

Я – скульптор, но в руках у меня не глина.

Я - музыкант, но перед глазами совсем не ноты.

Я – хирург, но работаю без скальпеля.

Кто я?

Я леплю человека. Я касаюсь струн его сердца.

Я – учитель!

У меня впереди сто дорог, сто дверей, за каждой из них новая жизнь, которую я смогу прожить вместе с моими учениками.