

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Учёного совета  
ГАУ ДПО «БИПКРО»  
12 апреля 2021 года

председатель Учёного совета,  
ректор, к.п.н., доцент  
П.В. Матюхина



**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного автономного учреждения**

**дополнительного профессионального образования**

**«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**за 2020 год**

**Брянск 2021 год**

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Введение .....  | 3  |
| I. Система управления Института .....   | 5  |
| II. Образовательная деятельность .....  | 10 |
| III. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....   | 19 |
| IV. Научно-методическая деятельность .....  | 22 |
| V. Издательская деятельность .....  | 24 |
| VI. Кадровое обеспечение .....  | 24 |
| VII. Материально-техническая база Института .....   | 26 |
| VIII. Финансово-экономическая деятельность Института .....  | 27 |
| IX. Система менеджмента качества. Формирование внутренней системы<br>оценки качества образования .....  | 29 |
| Заключение .....  | 31 |
| Приложение. Показатели деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО»,<br>подлежащей самообследованию, за 2020 год ..... | 32 |

## Введение

Отчет о результатах самообследования ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее – Институт) составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №.462» и на основании результатов самообследования Института за 2020 год, проведенного в соответствии с приказом ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» от 25 декабря 2020 года № 1687-п «Об организации и проведении процедуры самообследования ГАУ ДПО «БИПКРО» по итогам 2020 года».

### ***Официальное наименование:***

– полное наименование: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования»;

– сокращенное наименование: ГАУ ДПО «БИПКРО».

Местонахождение ГАУ ДПО «БИПКРО»:

– юридический адрес: 241021, г. Брянск, ул. Димитрова, д.112;

– фактический адрес: 241021, г. Брянск, ул. Димитрова, д.112.

Учредителем ГАУ ДПО «БИПКРО» является Брянская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования и науки Брянской области, полномочия собственника имущества Образовательного учреждения – управление имущественных отношений Брянской области.

Главной миссией Института является развитие кадрового потенциала региональной системы образования, создание условий для совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Брянской области.

Стратегическим направлением деятельности Института сегодня

является устойчивое развитие постдипломного образования с ориентацией на личностный и профессиональный рост педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с указанным направлением Институт осуществляет следующие виды деятельности: образовательную, научно-исследовательскую, научно-методическую, издательскую, мониторинговую, аттестационную, финансово-хозяйственную, организационно-управленческую деятельность.

В отчете приведены показатели деятельности Института, подлежащие самообследованию, за 2020 год.

В целом, отмечается тенденция роста количественных и качественных показателей по основным направлениям деятельности Института. Институт в полном объеме и в установленные сроки выполнил государственное задание за 2020 год. В 2020 году суммарная численность контингента слушателей достигла 13376 человек (по государственному заданию – 6294), включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку в рамках осуществления платных дополнительных образовательных услуг Института.

Слушатели дают достаточно высокую оценку качеству образования в Институте, основанную на соответствии образовательных результатов ожиданиям слушателей, удовлетворенности условиями обучения.

Развивается и укрепляется инфраструктура Института.

Результаты и аналитические оценки по направлениям деятельности Института представлены в соответствующих разделах отчета.

## I. Система управления Институтом

Основными задачами совершенствования организационной структуры Института являются:

1. Внедрение механизмов государственно-общественного управления, обеспечение независимой оценки работы Института и участников образовательного процесса.
2. Обеспечение прозрачности деятельности (академической, научной, методической, финансовой) Института для общества.
3. Развитие проектных форм управления.
4. Совершенствование информационно-телекоммуникационных технологий в управлении Институтом.
5. Формирование продуктивной имиджевой политики Института.

Управление ГАУ ДПО «БИПКРО» осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор Института. Формами коллегиального управления Институтом являются общее собрание работников Института, Ученый совет, Наблюдательный Совет.

Структурные подразделения Института действуют на основании Устава Института и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного ректором Института.

В структуре ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2020 году выделяли:

- 3 кафедры;
- региональный информационно-библиотечный центр;
- организационно-аналитический отдел;
- отдел дополнительного образования и конкурсного сопровождения;
- центр информационно-коммуникационных технологий и дистанционного образования;
- центр мониторинга и инновационной деятельности;
- центр дошкольного и начального образования;
- центр профессионального и технологического образования;
- центр безопасности и охраны труда;
- центр гражданско-правового образования;
- бухгалтерия;
- хозяйственная часть.

Реализация компетенций Института (статьи 26–28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

Формами коллегиального управления ГАУ ДПО «БИПКРО» являются общее собрание работников, Ученый совет, Наблюдательный Совет.

**Наблюдательный совет** является коллегиальным органом управления по решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения (автономного).

**Состав Наблюдательного Совета:**

*Председатель Наблюдательного Совета:* Журавлева Людмила Федоровна - председатель постоянного комитета Брянской областной Думы по образованию, науке, культуре и СМИ

**ЧЛЕНЫ НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА ГАУ ДПО «БИПКРО»**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Афонин Игорь Анатольевич      | председатель комитета по образованию Брянского городского Совета народных депутатов, Народный учитель Российской Федерации, директор МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова», кандидат педагогических наук, доцент |
| Голубева Анна Ивановна        | председатель областной организации профсоюза образования Брянской области  |
| Егорова Екатерина Евгеньевна  | главный консультант управления имущественных отношений Брянской области  |
| Егорова Елена Валерьевна      | директор департамента образования и науки Брянской области   |
| Кулешова Татьяна Владимировна | директор департамента внутренней политики Брянской области   |
| Малкин Альберт Владиславович  | заместитель начальника управления образования Брянской городской администрации   |
| Рубцов Дмитрий Анатольевич    | заведующий региональным информационно-библиотечным центром, секретарь наблюдательного совета ГАУ ДПО «БИПКРО»  |
| Ширяев Виктор Михайлович      | заместитель директора департамента образования и науки Брянской области  |

**Ученый совет** является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство институтом.

В состав Ученого Совета входят:

- ректор, проректоры, ученый секретарь, заведующие кафедрами, центрами, отделами, представители профессорско-преподавательского состава института, профсоюзной организации института;

- представители органов исполнительной власти и учебных образовательных организаций Брянской области.

В соответствии с Приказом от 17 декабря 2020 г. №1624-п «Об утверждении Ученого Совета института» в состав Ученого совета входят 15 человек:

## **ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ УЧЁНОГО СОВЕТА ИНСТИТУТА**

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Матюхина Полина Валерьевна                 | ректор ГАУ ДПО «БИПКРО», кандидат педагогических наук, доцент, председатель Совета  |
| 2  | Лупоядов Виктор Николаевич                 | проректор по научно-методической и информационно-аналитической работе ГАУ ДПО «БИПКРО», кандидат исторических наук, доцент, заместитель председателя Совета |
| 3  | Захарова Марина Владимировна               | проректор по учебно-методической и проектной деятельности, кандидат биологических наук, учёный секретарь Совета   |
| 4  | Ширяев Виктор Михайлович (по согласованию) | заместитель директора департамента образования и науки Брянской области, член Совета  |
| 5  | Архипов Александр Викторович               | заведующий центром безопасности и охраны труда, член Совета   |
| 6  | Бирюлина Елена Владимировна                | доцент центра мониторинга и инновационной деятельности, кандидат педагогических наук, член Совета   |
| 7  | Викульева Ольга Геннадьевна                | заведующий центром мониторинга и инновационной деятельности, член Совета  |
| 8  | Коварда Елена Исидоровна                   | старший преподаватель кафедры педагогики и психологии имени профессора В.Д. Симоненко, председатель ППО, член Совета  |
| 9  | Кривонос Татьяна Васильевна                | заведующий кафедрой управления образованием, член Совета  |
| 10 | Матюшкова Елена                            | заведующий кафедрой педагогики и  |

|    |                             |  |
|----|-----------------------------|--|
|    | Александровна               | психологии им. профессора В.Д. Симоненко, кандидат психологических наук, член Совета                   |
| 11 | Полякова Маргарита Ивановна | заведующий центром дошкольного и начального образования, член Совета                                   |
| 12 | Рубцов Дмитрий Анатольевич  | заведующий региональным информационно-библиотечным центром, член Совета                                |
| 13 | Тонких Ирина Альбертовна    | заведующий центром профессионального и технологического образования, член Совета                       |
| 14 | Тришина Виктория Николаевна | заведующий организационно-аналитическим отделом, член Совета   |
| 15 | Хохлова Татьяна Викторовна  | доцент кафедры стратегического развития образования, кандидат педагогических наук, доцент, член Совета |

Тематика заседаний Ученого совета соответствует его компетенции и годовому плану, ежегодно утверждаемому на заседании Ученого совета. Главная задача Ученого совета – повышение качества принимаемых решений в различных направлениях деятельности в целях дальнейшего совершенствования и развития Института.

В 2020 году состоялось 5 заседаний Ученого совета, которые были посвящены актуальным вопросам развития Института и системы образования в Брянской области. В связи с эпидемиологической обстановкой количество заседаний Ученого совета сократилось по сравнению с запланированным.

Повестка проведенных заседаний была расширена за счет включения вопросов несостоявшихся заседаний. На Ученом совете рассматривались вопросы, касающиеся всех направлений деятельности Института: образовательной, научно-исследовательской, научно-методической и других.

На заседаниях Ученого совета были приняты решения, направленные на совершенствование деятельности Института в соответствии со следующими рассматриваемыми вопросами.

#### Январь

1. Итоги работы ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2019 году. Утверждение плана работы на 2020 год.
2. Выполнение решений Ученого Совета за 2019 год.
3. Утверждение дополнительных профессиональных программ на 2020 год.
4. Утверждение Государственного задания по оказанию образовательных услуг на 2020 год.

### Март

1. Утверждение отчета о результатах самообследования ГАУ ДПО «БИПКРО» за 2019 год.

### Август

1. Методическое сопровождение и поддержка образовательных организаций с низкими образовательными результатами.
2. Формирование инфраструктуры Регионального информационно-библиотечного центра как центра информационно-образовательного пространства ГАУ ДПО «БИПКРО».

### Сентябрь

1. Результаты реализации сетевого взаимодействия в преподавании по дополнительным профессиональным программам.
2. Анализ результатов деятельности по подготовке педагогических работников к введению ФГОС СОО.
3. Обеспечение доступности общего образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью

### Октябрь

1. Итоги реализации Государственного задания по оказанию образовательных услуг в первом полугодии 2020 года.
2. Анализ работы по включению содержания Концепций преподавания предметных областей в программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).
3. Результаты мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ за первое полугодие 2020 года.

### Ноябрь

1. Результаты реализации дополнительных профессиональных программ в дистанционной форме.
2. Отчет по результатам работы по сопровождению конкурсного движения в 2020 году.

Все решения принимались гласно, с предварительным обсуждением во всех структурных подразделениях и последующим размещением на сайте Института в разделе «Ученый совет».

Выполнение решений Ученого совета по обсуждаемым вопросам как один из вопросов рассматривается на заседаниях Ученого совета в соответствии со сроками их реализации.

## II. Образовательная деятельность

**Основными задачами образовательной деятельности Института в 2020 году являлись:**

1. Реализация массового доступного актуального обучения с использованием ДОТ (дистанционное обучение по разработанным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).
2. Разработка и реализация индивидуальных планов повышения профессиональной компетентности педагогов ОО, обучающиеся которых показали низкие результаты в ходе ГИА, с целью устранения профессиональных дефицитов.
3. Методическое сопровождение образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты.
4. Обеспечение курсовой подготовки по всем 4 блокам профессиональных педагогических компетенций – предметных, методических, коммуникативных и психолого-педагогических.
5. Развитие внебюджетной деятельности.

*Контингент, численность слушателей.*

*Содержание и структура дополнительных профессиональных программ*

ГАУ ДПО «БИПКРО» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. Все дополнительные профессиональные программы ориентированы на потребности педагогических и управленческих работников региональной системы образования.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, стажировки, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Реализация мероприятий по повышению квалификации проходит в информационно-образовательной среде, обеспечивающей непрерывность педагогического образования. Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей слушателей, реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечивается на основе интеграции формального, неформального и информального образования.

Формальное образование Институт осуществляет через реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Неформальное образование реализуется через семинары, вебинары, обмен лучшими педагогическими практиками, профессиональные конкурсы.

Информальное образование включает методическое сопровождение профессиональной деятельности через региональное учебно-методическое объединение, тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов и самообразования.

В 2020 году реализовано 124 программы повышения квалификации и 39 программ профессиональной переподготовки. Из них 3 программы прошли успешную экспертизу для включения в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования педагогических работников.

В 2020 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 6294 педагогических работника, из них 1266 педагогов из г. Брянск, 5028 из муниципальных образований Брянской области (контрольная цифра государственного задания в 2020 году - 5504 (114% от плановых показателей):

375 педагогических работников дошкольного образования;

360 учителей начальных классов;

679 учителей прошли обучение по программе подготовки экспертов предметных комиссий по ОГЭ и ЕГЭ;

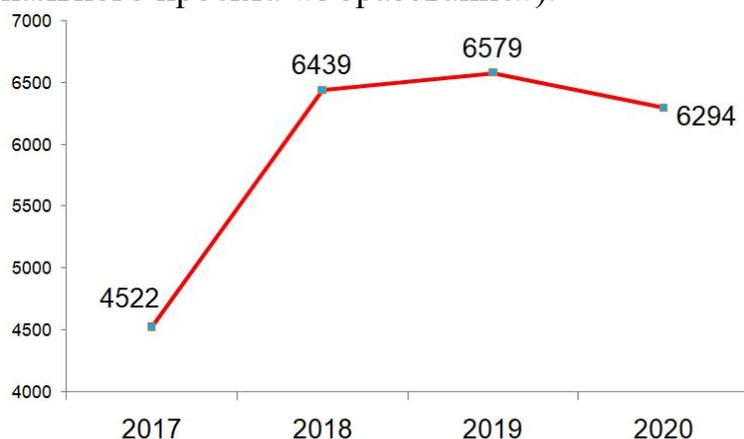
3900 педагогических работников общего образования;

50 учителей, работающих в ЦТО;

260 педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования;

359 руководителей образовательных организаций;

311 педагогических работников системы дополнительного образования детей (34 педагогических работника в рамках мероприятий по Созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).



Количество слушателей, прошедших обучение в рамках реализации государственного задания за год (человек)

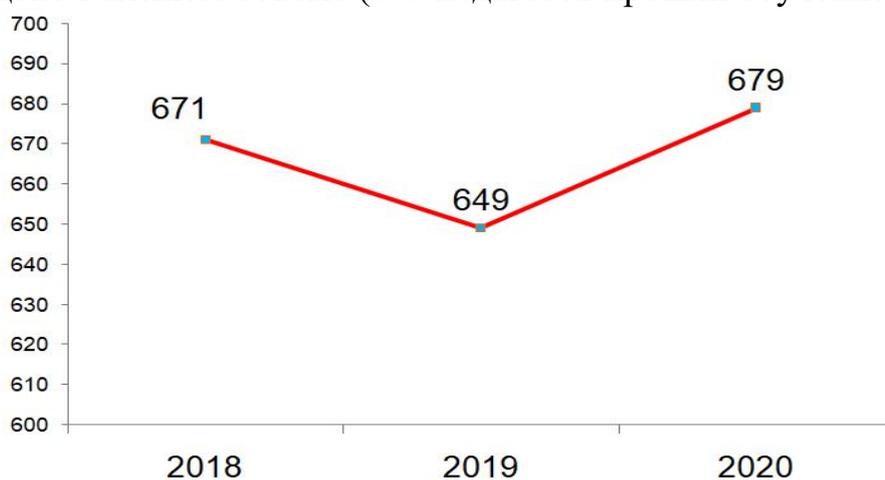
Одним из ведущих направлений деятельности Института является

подготовка учителей к работе по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, 5468 педагогических работников прошли обучение по соответствующим программам.

В 2020 году с учетом перехода на ФГОС СОО акцент был сделан на подготовку учителей, работающих в 10-11 классах, 2835 педагогических работников г. Брянска и Брянской области (103 группы) прошли обучение по данной программе, в т. ч. с использованием дистанционной формы обучения.

По программе «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» прошли обучение 375 человек; по программе «Современные образовательные технологии в системе СПО» – 260 человек; по программам инклюзивного образования и программам по работе с детьми с ОВЗ - 831 человек.

Продолжается работа по методическому обеспечению ГИА. В 2020 году, несмотря на то, что из-за сложившейся эпидемиологической ситуации не проводился основной государственный экзамен, обучение групп экспертов проведено в полном объеме (679 педагогов прошли обучение).



Количество слушателей, прошедших обучение в рамках методического обеспечения ГИА, за год (человек)

Значительно выросло количество программ, реализуемых на основе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемых на платформах Moodle, Zoom. В 2020 году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий прошли обучение 30 групп (857 слушателей). Важным направлением деятельности Института являлась подготовка педагогических работников области в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 958 педагогических работников Брянской области прошли обучение.

Таблица 1 - Подготовка педагогических работников в 2018-2020 гг.

| Категория педагогических работников   | Общее кол-во за 3 года | 2018        | 2019        | 2020        | % по отношению к 2019 году |
|---|------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| Руководящие кадры   | 1240                   | 374         | 507         | 359         | 71                         |
| Учителя начальных классов   | 1410                   | 590         | 460         | 360         | 78                         |
| Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений  | 1932                   | 656         | 901         | 375         | 41,6                       |
| Учителя химии, биологии, географии  | 1211                   | 476         | 388         | 347         | 89,4                       |
| Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей   | 653                    | 163         | 179         | 311         | 173,7                      |
| Учителя математики  | 1046                   | 459         | 318         | 269         | 84,5                       |
| Учителя русского языка  | 1585                   | 475         | 614         | 496         | 80,7                       |
| Учителя физики, информатики   | 817                    | 247         | 295         | 275         | 93,2                       |
| Дефектологи, соц.педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи   | 391                    | 153         | 85          | 153         | 180                        |
| Педагогические работники СПО  | 999                    | 484         | 255         | 260         | 101,9                      |
| Учителя иностранных языков  | 1229                   | 370         | 401         | 458         | 114,2                      |
| Учителя общественных дисциплин  | 1042                   | 352         | 332         | 358         | 107,8                      |
| Учителя технологии  | 496                    | 244         | 141         | 111         | 78,7                       |
| Учителя ОБЖ   | 362                    | 116         | 128         | 118         | 92,1                       |
| Учителя музыки  | 197                    | 28          | 79          | 90          | 114                        |
| Учителя ИЗО   | 300                    | 119         | 83          | 98          | 118                        |
| Школьные библиотекари   | 50                     | 24          | 26          | -           |                            |
| Учителя физического воспитания  | 814                    | 250         | 277         | 287         | 103,6                      |
| Учителя астрономии  | 58                     | 58          | -           |             |                            |
| Педагогические работники детских домов и школ-интернатов  | 734                    | 210         | 187         | 337         | 180,2                      |
| Учителя начальных классов, преподающие курс ОРКСЭ   | 765                    | 305         | 310         | 150         | 48,3                       |
| Воспитатели ОО  | 247                    | 85          | 92          | 70          | 76                         |
| Участники конкурсов профессионального мастерства  | 246                    | 58          | 111         | 77          | 69,3                       |
| Гражданско-правовое образование   | 396                    | 143         | 139         | 114         | 82                         |
| Центры технического образования   | 157                    | -           | 104         | 53          | 50,9                       |
| «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» | 89                     | -           | -           | 89          |                            |
| Эксперты предметных комиссий  | 1999                   | 671         | 649         | 679         | 104,6                      |
| Цифровая образовательная среда  | 958                    | -           |             | 958         |                            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>21423</b>           | <b>7110</b> | <b>7061</b> | <b>7252</b> | <b>102,7</b>               |

Таблица 2. Выполнение Государственного задания по основным направлениям деятельности за счет средств областного бюджета

| № п/п | По направлениям деятельности | План 2020 г.   |             |            | Факт 2020 г.   |             |            |
|-------|------------------------------|----------------|-------------|------------|----------------|-------------|------------|
|       |                              | Кол-во чел/час | Кол-во чел. | Сумма      | Кол-во чел/час | Кол-во чел. | Сумма      |
| 1.    | Курсовая подготовка          | 246 938        | 6 294       | 17 270 257 | 246 938        | 6 294       | 17 270 257 |
| 2.    | ЦТО                          | 228 000        | 2 570       | 4 379 970  | 228 000        | 2 570       | 4 379 970  |
|       | Итого:                       | 474 938        | 8 864       | 21 650 227 | 474 938        | 8 864       | 21 650 227 |

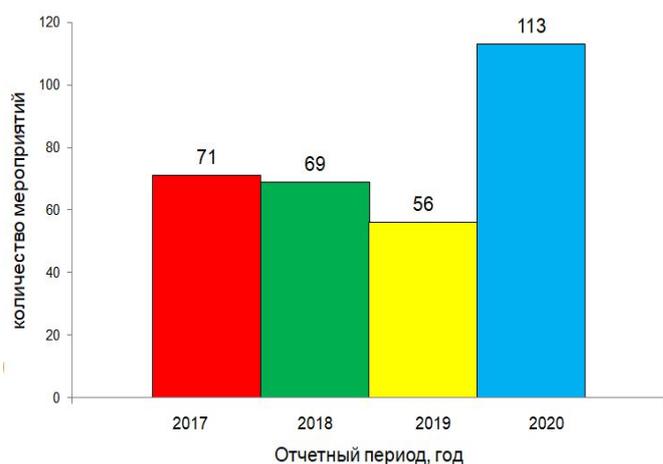
В 2020 году было запланировано обучение в соответствии с планом государственного задания – 5504 чел. По факту выполнения государственного задания прошли обучение – 6294 чел. (114,0% от планового).

Таким образом, ГАУ ДПО «БИПКРО» предоставляет образовательные услуги как широкому спектру образовательных организаций, так и широкому кругу работников различных сфер, связанных с образовательной деятельностью и нуждающихся в повышении квалификации.

Институт - инициатор и организатор обобщения и распространения инновационного педагогического опыта через традиционные в системе образования региона формы: научно-практические конференции, проблемно-аналитические обучающие семинары, вебинары, педагогические чтения, фестивали инновационных идей.

Одной из действенных форм повышения квалификации остаются региональные научно-методические семинары.

В 2020 году структурными подразделениями института проведено 113 областных семинаров.



Во втором полугодии 2020 БИПКРО активно сотрудничал с другими ИРО/ИПКРО и Академией Министерства Просвещения.

| Организация ДПО (регион)                            | Программа ДПО (ПК)  | Количество слушателей от ГАУ ДПО «БИПКРО»                      |
|---|---|--|
| ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»          | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»             | 866 человек<br>11 тьюторов из числа педагогов Брянской области |
|   | Формирование ИКТ-грамотности школьников   | 156 человек  |
|   | Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии  | 20 человек   |
| ОГБУ ДПО «РИРО» (г. Рязань)                         | Проектирование и организация управленческой деятельности по разработке и реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и концепций преподавания учебных предметов/ предметных областей | 50 человек   |
| БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (г. Орел) | Современные стратегии преподавания учебных предметов и предметных областей в условиях развития цифровой образовательной среды   | 55 человек   |

Курсы повышения квалификации для педагогических работников системы общего образования по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» прошли в объёме 112 часов. На курсах повышения квалификации обучалось 866 учителей математики, русского языка, физики, биологии, химии из общеобразовательных организаций всех муниципальных образований региона, в том числе из школ с низкими образовательными результатами. Успешно завершили итоговую аттестацию 93,0%. В навигации по материалам курса слушателям помогали тьюторы из числа учителей-методистов, членов регионального УМО ОО Брянской области (11 тьюторов).

К курсовой подготовке на портале «Цифровая образовательная среда ДПО» были также привлечены учителя информатики и технологии. Тема курсов «Формирование ИКТ-грамотности школьников». Курс рассчитан на

72 часа. Сроки обучения: 16 ноября - 10 декабря 2020 года. Успешно завершили итоговую аттестацию все слушатели.

Особый интерес вызвали курсы повышения квалификации в рамках обновлённого проекта «Современная школа», а именно создание и функционирование центров естественнонаучной и технологической направленностей на базе общеобразовательных организаций. В обучении в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий приняли участие 20 учителей биологии и естествознания по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии. Все успешно справились с итоговой аттестацией. Объём реализации программы — 72 часа.

В настоящее время по данному направлению реализуется второй этап работы, включающий разработку индивидуальных образовательных маршрутов учителей, не справившихся с итоговой аттестацией. Наши преподаватели (С.А.Гарбузова, В.Г.Шакина, Е.В.Бирюлина, О.Г.Викульева) являются координаторами данного направления работы.

50 руководителей и заместителей руководителей ОО Брянской области прошли обучения в Рязанском ИРО по программе «Проектирование и организация управленческой деятельности по разработке и реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и концепций преподавания учебных предметов/ предметных областей» в объёме 36 часов.

#### *Организация учебного процесса*

ГАУ ДПО «БИПКРО» размещается по адресу: г. Брянск, улица Димитрова, дом 112, на праве оперативного управления, в соответствии с приказом Управления имущественных отношений Брянской области от 11.02.2013г. 294 «О перераспределении имущества».

ГАУ ДПО «БИПКРО» располагает необходимыми учебными площадями для качественной организации учебного процесса.

В соответствии с заключёнными договорами между ГАУ ДПО «БИПКРО» и муниципальными органами управления образованием в целях повышения практической направленности занятий, создания условий для меньшего отвлечения слушателей от их профессиональной деятельности

58 % от общего количества курсов повышения квалификации проводится на базе образовательных организаций области.

Административные и учебные подразделения ГАУ ДПО «БИПКРО» обеспечены современными информационно-техническими средствами. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Реализация дополнительных профессиональных программ, обеспечение научно-методической деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» осуществляется как штатными сотрудниками, так и привлечёнными лицами.

Укомплектованность штатного расписания составляет 100%.

Доля сотрудников с учеными степенями составляет 14%.

Все сотрудники ГАУ ДПО «БИПКРО», участвующие в образовательном процессе, имеют высшее профессиональное образование, стаж работы в системе образования не менее 5 лет. Среди лекторов, привлекаемых к реализации программ ДПО, - опытные руководители образовательных организаций области, Заслуженные Учителя РФ, победители профессиональных конкурсов, победители Приоритетного национального проекта «Образование», ведущие специалисты органов управления образованием, учёные вузов.

С целью формирования и развития требуемых компетенций у слушателей и реализации компетентностного подхода предусматривается применение в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, при этом используются такие формы: проблемное изложение материала, стажировки, дискуссии, деловые игры, мастер-классы, мастерские, тренинги, разбор педагогических ситуаций в сочетании с системной организацией самостоятельной работы слушателей, - которые направлены на повышение качества подготовки средствами развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности.

На базе образовательных организаций – региональных стажировочных площадок Брянской области - состоялись занятия, в которых приняли участие следующие категории слушателей: руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя начальных классов, математики, физики, информатики, биологии, химии, географии, русского языка, литературы, иностранных языков; искусства, технологии; черчения, физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, воспитатели школ-интернатов и детских домов; педагоги дополнительного образования, методисты учреждения дополнительного образования детей, социальные педагоги, воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги-психологи учреждений общего образования, педагоги-организаторы, вожатые, учителя специальных (коррекционных) образовательных организаций, педагогические работники профессиональных образовательных организаций. Основными формами проведения стажировок являлись семинары-практикумы и мастер-классы, дающие возможность познакомиться с эффективными педагогическими практиками коллег.

Проведение занятий на базе региональных стажировочных площадок позволяет раскрыть индивидуальность, творческий потенциал педагогов, продемонстрировать их достижения и новые возможности, даёт возможность поделиться своим опытом.

Согласованность взаимодействия с ГАУ ДПО «БИПКРО» и получение необходимой методической помощи отмечается всеми руководителями образовательных организаций, являющихся региональными стажировочными площадками. В отзывах о занятиях, проведенных на базе региональных стажировочных площадок, стажеры указывают, что информация, полученная от специалистов, является актуальной и имеет практическую значимость.

## *Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса*

Основными направлениями деятельности библиотеки Института в 2020 году оставались:

- формирование и обеспечение сохранности фонда;
- обеспечение доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;
- обеспечение документами учебного процесса и научных исследований;
- формирование информационной культуры пользователей.

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения, педагог-библиотекарь работает в тесном контакте с кафедрами, Центрами, отделами: уточняет тематику запросов преподавателей, формируют библиотечный фонд необходимыми изданиями, которые заявлены в учебно-методических комплексах, а также программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

По состоянию на 31 декабря 2020 года фонд библиотеки Института составил 95470 экземпляров.

Фонд библиотеки пополняется учебной и методической литературой издательств «Просвещение», «Учебник», «Русское слово», «Академ-Книга», «Бином», «Легион», «Мнемозина», «Баласс». Библиотека выписывает журнал «Вестник образования» и три газеты («Учительская газета», «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий»).

Информационное, учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса Института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточные условия для ведения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

### **Выводы.**

*ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) руководящих и педагогических работников образовательных организаций Брянской области, а также реализует дополнительные общеразвивающие программы по теме «Математика, информатика, физика для учащихся 8-11 классов центров технического образования».*

*Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеразвивающие программы соответствуют нормативным требованиям.*

*Анализ условий реализации дополнительных профессиональных программ в ГАУ ДПО «БИПКРО» показал, что увеличилось количество привлекаемых к образовательному процессу учителей - практиков,*

повысилось качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.

Вместе с тем, учебная база требует дальнейшего развития и совершенствования, в т.ч. необходимо приобрести дополнительные лицензионные программы, перейти на свободное программное обеспечение, оснастить аудитории современной компьютерной техникой.

### **III. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

#### *Основные задачи развития научно-исследовательской и инновационной деятельности*

Основными задачами развития научно-исследовательской и инновационной деятельности Института являются:

1. Развитие научного потенциала Института, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований.
2. Развитие сети базовых площадок Института, разрабатывающих и реализующих инновационные образовательные программы, проекты, технологии.
3. Увеличение публикационной активности профессорско-преподавательского состава Института в ведущих научных журналах.
4. Формирование стратегического партнерства с ведущими российскими и зарубежными университетами, научными центрами по проведению совместных научных исследований.
5. Расширение участия профессорско-преподавательского состава Института в международных, федеральных, региональных конкурсах, программах, грантах.
6. Создание условий для эффективной системы мотивации научного труда.

В соответствии с направлениями научно-исследовательской деятельности Института были определены основные направления исследовательской деятельности структурных подразделений в 2020 году. Индивидуальные темы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Института определялись запросами науки, кафедральными темами исследования и личными научными интересами.

В рамках реализации государственного задания ГАУ ДПО «БИПКРО» проведены научно-практические конференции:

- кафедра управления образованием – 1 (областная онлайн-конференция «ФГОС СОО: важные векторы развития и становления личности старшеклассника», декабрь 2020 г.);

- центр дошкольного и начального образования – 1 (педагогические чтения по теме «Эффективные практики и современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО», ноябрь 2020 г.);
- кафедра стратегического развития общего образования – 2;
- центр профессионального и технологического образования – 2 (областная научно-практическая конференция «Технические науки: традиции и инновации», февраль 2020г.; научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в современной системе профессионального образования», октябрь 2020 г.)

В Брянской области создана сеть инновационных площадок, в состав которых вошли 15 образовательных учреждений, одержавших победу в конкурсе на определение статуса региональных инновационных площадок Брянской области. В 2020 году продолжили деятельность в статусе инновационной площадки 5 образовательных организаций (МБОУ БГОК № 59, МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Брянска, МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска, МБОУ «Брянский городской лицей имени М.В. Ломоносова») и 10 учреждений получили статус инновационной площадки по результатам конкурса 2020 году (МАОУ «Гимназия № 1» г. Брянска, МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России С.В. Василёва» г. Брянска, МБОУ «Замишевская СОШ имени Героя Социалистического Труда В.В. Шемахова», ГАОУ «Медицинский Сеченовский предуниверсарий Брянской области», МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска, МБОУ-СОШ № 3 имени С. Орджоникидзе г. Клинцы, МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева, ГБОУ «Брянский городской лицей № 1 имени А.С. Пушкина», МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска, МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района). Защита ежегодных отчетов о проделанной работе руководителями образовательных организаций, которые имеют статус инновационных площадок Брянской области, прошла на заседании экспертного Совета на базе ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования». На защите руководители представили инновационный опыт и рассказали о тех результатах, которых они добились в ходе работы инновационной площадки. Все учреждения являются стажировочными площадками Института.

*Участие научно-педагогических работников в качестве членов диссертационных или других советов, членов жюри и т. д.*

В 2020 году научно-педагогические работники Института являлись организаторами и членами жюри конкурсов профессионального мастерства разных уровней, членами предметных жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и других региональных и

Всероссийских конкурсов и олимпиад для обучающихся, членами предметных и конфликтных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, председателями и членами экспертных групп по аттестации педагогических работников Брянской области.

На базе Института созданы и функционируют:

– региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования (приказ Департамента образования и науки Брянской области от 25.10.2019 г. № 1567 «О создании регионального учебно-методического объединения»);

– региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Брянской области (приказ Департамента образования и науки Брянской области от 24.04.2015 г. № 1128 «О создании регионального учебно-методического объединения»).

В целях координации деятельности общеобразовательных организаций по обеспечению качества образовательных результатов и развитию содержания общего образования в августе 2020 года принят приказ о реструктуризации регионального учебно-методического объединения (РУМО). С учетом рекомендаций Министерства просвещения в структуре РУМО выделены направления, соответствующие основным предметным областям, реализуемым в общем образовании.



*Структура РУМО общего образования Брянской области*

#### IV. Научно-методическая деятельность

##### *Основные задачи научно-методической деятельности Института*

Научно-методическая деятельность Института в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие экспертно-аналитической деятельности.
2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации государственной политики в сфере образования.
3. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования.
4. Распространение научного, методического и инновационного педагогического опыта через организацию и проведение научно-методических мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней.

##### *Мониторинг и методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами*

В 2020 году в ГАУ ДПО «БИПКРО» центр мониторинга и инновационной деятельности продолжил активную работу по обеспечению методического сопровождения образовательных организаций, обучающиеся которых показали низкие результаты по итогам ГИА.

В рамках организации деятельности образовательных организаций с аномально низкими показателями ЕГЭ проведены диагностические работы, по итогам диагностики реализовано адресное повышение квалификации педагогов.

В Брянской области выстроена система методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами (25 образовательных организаций), которые обеспечены методическим сопровождением на региональном и муниципальном уровнях в соответствии с методическими рекомендациями ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». За каждой образовательной организацией закреплены муниципальный координатор и куратор. Учителя из образовательных организаций с низкими образовательными результатами проходят обучение в ГАУ ДПО «БИПКРО», а также прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

##### *Методическое сопровождение деятельности центров технического образования*

На 01 октября 2020 года в области открыты 11 центров технического образования.

Сейчас центры активно работают, дополнительно открыты центры в г. Дятьково (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» Дятьковского района

Брянской области), г. Жуковке (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Жуковки «Лицей №1 Имени Героя Советского Союза Дмитрия Сергеевича Езерского»), Брянском районе (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Снежская гимназия» Брянского района) и г. Карачеве (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени С.М.Кирова» г.Карачева).

Учащиеся с 8 по 10 класс проходят занятия на базах образовательных организаций, с которыми заключен Договор о сетевой форме реализации образовательной программы между ГАУ ДПО «БИПКРО» и образовательной организацией, а учащиеся 11 классов проходят обучение в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

С 01 октября 2020 года к занятиям приступило 2400 человек.

В целях организации образовательного процесса разработана дополнительная общеразвивающая программа «Математика, информатика, физика» для учащихся 8-11 классов, которая была утверждена на заседании учёного совета ГАУ ДПО «БИПКРО» 05 сентября 2019 года, протокол № 07.

Учебная программа составлена из расчёта 15 учебных занятий за учебный год: по 7 учебных часов в 8-9 классе, 8 учебных часов в 10-11 классах. Занятия на базах школ проводили 117 учителей физики, математики, информатики общеобразовательных организаций Брянской области. В работе с одиннадцатиклассниками были задействованы представители профессорско-преподавательского состава вузов Брянской области.

Общее количество задействованных работников – 145 человек.

Кроме этого, с целью профессиональной ориентации учащихся учебной программой предусмотрено проведение экскурсий на производственные предприятия области и в высшие учебные заведения.

Реализация финансовых средств, предусмотренных подпрограммой, осуществляется ГАУ ДПО «БИПКРО» в рамках госзадания. Приобретено оборудование для кабинетов физики, 3D-принтеры и 3D-сканеры, ноутбуки для проведения занятий, очки виртуальной реальности и др. На эти цели было потрачено более 09 млн рублей.

Проведены обучающие семинары по работе с 3D-оборудованием, курсы повышения квалификации для преподавателей, планирующих работать в ЦТО.

Для работы с детьми были привлечены опытные учителя, которые в текущем году прошли повышение квалификации в ГАУ ДПО «БИПКРО» и ФГБОУ ВО «Брянском государственном техническом университете» (таб. 3).

| № п/п | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | Количество часов | Количество педагогов |
|-------|--|------------------|------------------|----------------------|
| 1.    | Курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «БИПКРО» по теме «Технология решения практико-ориентированных задач по математике»  | 14-19.12         | 16               | 17                   |
| 2.    | Курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «БИПКРО» по теме «Технология решения практико-ориентированных задач по информатике» | 14-19.12         | 16               | 17                   |
| 3.    | Курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «БИПКРО» по теме «Технология решения практико-ориентированных задач по физике»      | 14-19.12         | 16               | 19                   |

## **V. Издательская деятельность**

### *Задачи издательской деятельности Института*

Издательская деятельность Института в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение учебного процесса Института учебно-методическими материалами и литературой собственного производства (в печатном и электронном виде).

2. Публикация научно-исследовательских трудов профессорско-преподавательского состава Института с целью оказания научно-методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций Брянской области.

3. Обеспечение Института акцидентной, бланочной и прочей продукцией собственного производства.

4. Соблюдение и защита авторских прав Института как субъекта издательской деятельности.

5. Тиражирование необходимой для осуществления образовательной, научно-методической и других видов деятельности Института печатной продукции.

### *Количество трудов, подготовленных научно-методическими сотрудниками Института и изданных в 2020 году*

В 2020 году научно-педагогические работники Института представляли результаты научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, рекомендованных ВАК (Бирюлина Е.В., Мир образования - образование в мире).

## **VI. Кадровое обеспечение**

### *Основные задачи совершенствования кадрового потенциала*

Деятельность Института по развитию кадрового потенциала ориентирована на решение следующих задач:

1. Создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную

активность и рост личностной, профессиональной самореализации сотрудников.

2. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона.

3. Повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности.

4. Повышение уровня компетентности профессорско-преподавательского состава и всех сотрудников Института.

5. Развитие системы поддержки молодых преподавателей, научных работников.

#### *Характеристика кадрового состава Института в 2020 году*

В соответствии со штатным расписанием численность сотрудников института составляет 77 единиц, из них:

- ректорат - 3 ед., в том числе ректор – 1 ед., проректор по научно-методической и информационно-аналитической работе – 1 ед., проректор по учебно-методической и проектной деятельности – 1 ед.,

- профессорско-преподавательский состав – 39 ед.,

- учебно-вспомогательный персонал – 19 ед. (в том числе ЦТО – 13 ед.),

- прочие работники – 16 ед.

Списочная численность сотрудников составляет 39 человек, из них работают на постоянной основе 36 человек, на условиях внешнего совместительства 3 человека.

#### Численность научно-педагогических работников Института, имеющих ученую степень, звание, составляет 5 человек (таблица).

| Условия работы                                 | Имеют ученую степень, звание | Доктор наук, профессор | Доктор наук, доцент | Доктор наук, старший научный сотрудник | Кандидат наук, доцент                          | Кандидат наук  |
|--|------------------------------|------------------------|---------------------|--|--|--|
| Работают на постоянной основе                  | 6 чел.                       |                        |                     |  | Матюхина П.В.<br>Лупоядов В.Н.<br>Хохлова Т.В. | Матюхина П.В.<br>Лупоядов В.Н.<br>Захарова М.В.<br>Хохлова Т.В.<br>Матюшкова Е.А.<br>Бирюлина Е.В. |
| Работают на условиях внешнего совместительства |                              |                        |                     |  |  |  |

Образовательный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом трех кафедр (кафедра стратегического развития общего образования, кафедра педагогики и психологии имени профессора В.Д. Симоненко, кафедра управления образованием) и центров (центр ИКТ и ДО, центр охраны безопасности и охраны труда, центр мониторинга и

инновационной деятельности, региональный информационно-библиотечный центр, центр дошкольного и начального образования, центр профессионального и технологического образования, центр дополнительного образования и конкурсного сопровождения, центр гражданско-правового образования).

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников 6 человек (35 %).

Средний возраст штатных научно-педагогических работников 49 лет.

## **VII. Материально-техническая база Института**

### *Основные задачи модернизации инфраструктуры Института*

1. Совершенствование управления материальными и финансовыми ресурсами, привлечение внебюджетных источников финансирования.
2. Проведение ремонтных работ и работ по благоустройству территории Института в рамках мероприятий по приведению площадки центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России.
3. Модернизация материально-технической базы Института.
4. Развитие электронно-информационной сети Института.

### *Мероприятия по размещению и продвижению материалов в сети Интернет.*

#### *Организация дистанционного обучения*

В течение учебного года организовано размещение документов и материалов на официальном сайте Института, проведена работа по совершенствованию и размещению на сайте дистанционного обучения модулей дополнительных профессиональных программ для курсов повышения квалификации на основе дистанционных технологий с использованием системы управления обучением Moodle, своевременному обновлению контента.

В Институте имеется локальная сеть, все учебные классы и аудитории подключены к сети Интернет. Для преподавателей и слушателей организовано бесплатное подключение к сети Интернет в режиме Wi-Fi.

Уборка помещений, круглосуточная охрана, техническое обслуживание офисной техники и оборудования выведены на аутсорсинг.

Материально-техническая база Института позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

### **VIII. Финансово-экономическая деятельность Института**

Институт является государственным автономным учреждением. Финансирование деятельности Института осуществляется за счет нескольких источников:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- приносящей доход деятельности.

#### *Анализ распределения средств бюджета по источникам финансирования*

| Наименование   | 2020 год                           |                                    |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
|  | Плановые назначения<br>(тыс. руб.) | Кассовое исполнение<br>(тыс. руб.) |
| <b>Доходы всего, в том числе</b>   | <b>70 087</b>                      | <b>70 087</b>                      |
| Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) | 21 650                             | 21 650                             |
| Субсидии на иные цели  | 48 437                             | 48 437                             |
| <b>Расходы всего, в том числе</b>  | <b>70 087</b>                      | <b>70 087</b>                      |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда   | 16 567                             | 16 567                             |
| Услуги связи   | 127                                | 127                                |
| Транспортные услуги  | 0                                  | 0                                  |
| Коммунальные услуги  | 682                                | 682                                |
| Работы, услуги по содержанию имущества   | 170                                | 170                                |
| Прочие работы, услуги  | 4 555                              | 4 555                              |
| Уплата налогов, сборов и иных платежей   | 257                                | 257                                |
| Увеличение стоимости ОС  | <b>47 136</b>                      | <b>47 136</b>                      |
| Увеличение стоимости материальных запасов  | 593                                | 593                                |

Остаток денежных средств на 01.01.2021 г. – 0 тыс. руб.

*Анализ распределения средств, поступивших от приносящей доход деятельности  
(собственные доходы учреждения)*

| Наименование  | 2020 год                           |                                    |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
|   | Плановые назначения<br>(тыс. руб.) | Кассовое исполнение<br>(тыс. руб.) |
| <b>Доходы всего, в том числе</b>  | <b>9 379</b>                       | <b>9 379</b>                       |
| Доходы от собственности   | 398                                | 398                                |
| Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсация затрат  | 9 024                              | 9 024                              |
| Суммы принудительного изъятия   | 107                                | 107                                |
| Прочие доходы   | -150                               | -150                               |
| <b>Расходы всего (с учетом остатка на 01.01.2020 г. – 10,3 тыс. руб.), в том числе</b>                      | <b>9 389</b>                       | <b>8 376</b>                       |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда  | 2 139                              | 2 139                              |
| Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда  | 68                                 | 68                                 |
| Услуги связи  | 54                                 | 54                                 |
| Коммунальные услуги   | 197                                | 197                                |
| Работы, услуги по содержанию имущества  | 57                                 | 57                                 |
| Прочие работы, услуги   | 6 235                              | 5 222                              |
| Увеличение стоимости основных средств   | 81                                 | 81                                 |
| Увеличение стоимости материальных запасов   | 442                                | 442                                |
| Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств          | 15                                 | 15                                 |
| Строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями | 45                                 | 45                                 |
| Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению причиненного вреда        | 29                                 | 29                                 |
| Уплата налогов, сборов и иных платежей  | 27                                 | 27                                 |

Остаток денежных средств на 01.01.2021 г. – 1 014 тыс. руб.

## **IX. Система менеджмента качества. Формирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) (статья 28, пункт 2, подпункт 13) Институт обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Данная деятельность направлена на информационное обеспечение управления образовательной организацией, основанное на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Ключевыми задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Институте осуществляется в соответствии с концепцией и программой развития Института. В программу включены индикаторные показатели, по достижению которых можно судить о степени решения всех поставленных задач как самим Институтом, так и его структурными подразделениями. В планы Института и его структурных подразделений включены все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить оперативные задачи, стоящие перед Институтом. Для формирования планов анализируется деятельность всех структурных подразделений Института, а также работа Института в целом. На основе анализа результатов определяются основные направления деятельности на год. Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении их деятельности курируемыми проректорами, а также рассматривается на совещаниях ректора с проректорами и руководителями структурных подразделений, которые проводятся еженедельно.

Контроль качества подготовки слушателей в период обучения включает текущий контроль посещаемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация предназначена для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы слушателей и совершенствования методики проведения занятий. Она проводится в форме, избранной преподавателем или

предусмотренной учебно-тематическим планом. При проведении лекционных занятий, семинаров, практических работ текущий контроль осуществляется в виде устного опроса слушателей в начале и в процессе занятия по ранее изученному или изучаемому материалу, в виде тестирования по материалу предыдущих лекций или отдельных тем. Итоговая аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по программе повышения квалификации или профессиональной переподготовки и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты проектов или выпускных квалификационных работ. Темы проектов обновляются ежегодно с учетом современных направлений развития отечественного образования. Эффективным способом управления учебным процессом является контроль итоговой аттестации руководством Института. Результаты контроля анализируются, принимаются решения, направленные на улучшение образовательной деятельности слушателей. В Институте в целом сформирована оптимальная система внутренней оценки качества образования, позволяющая совершенствовать систему управления качеством подготовки слушателей.

## Заключение

Отчет отражает общие сведения об Институте, системе управления Институтом, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, организации учебного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности, состоянии кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Института. Показатели деятельности Института за 2020 год по состоянию на 31.12.2020 г. (в соответствии с рекомендациями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») приведены в приложении. В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Института в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Института осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями исследовательской и инновационной деятельности в сфере образования. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом. Сделаны выводы, что в 2020 году получили дальнейшее развитие инновационные направления деятельности Института, осуществляется научно-методическое сопровождение региональных проектов, реализуются внутриинститутские проекты, что способствует созданию инновационной инфраструктуры Института.

Кадровый состав Института соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Института. Все учебные аудитории, кабинеты обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Результаты проведенного самообследования деятельности Института являются основой для определения ключевых направлений развития Института.

Приложение к отчету по результатам  
самообследования ГАУ ДПО «БИПКРО»

**Показатели деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО», подлежащей самообследованию, за 2020 год**

| № п/п    | Показатели   | Единица измерения | Количество |
|----------|--|-------------------|------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| 1.1      | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | человек/%         | 8786/97    |
| 1.2      | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/%         | 251/3      |
| 1.3      | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | человек/%         | -          |
| 1.4      | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:  | единиц            | 163        |
| 1.4.1    | Программ повышения квалификации  | единиц            | 124        |
| 1.4.2    | Программ профессиональной переподготовки   | единиц            | 39         |
| 1.5      | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период   | единиц            | 48         |
| 1.5.1    | Программ повышения квалификации  | единиц            | 44         |
| 1.5.2    | Программ профессиональной переподготовки   | единиц            | 4          |
| 1.6      | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | %                 |            |
| 1.7      | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ  | %                 |            |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников  | человек/%         | 6/35       |

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Количество |
|----------|---|-------------------|------------|
|          | образовательной организации   |                   |            |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно- педагогических работников | человек/%         | 14/100     |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                   | человек/%         |            |
| 1.10.1   | Высшая  | человек/%         |            |
| 1.10.2   | Первая  | человек/%         |            |
| 1.11     | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования  | лет               | 49         |
| 1.12     | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ   | %                 | 114        |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |                   |            |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц            |            |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц            |            |
| 2.3      | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц            |            |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц            |            |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц            |            |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц            | 0,04       |
| 2.7      | Общий объем НИОКР   | тыс. руб          |            |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб          |            |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %                 |            |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %                 |            |
| 2.11     | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, изданных за отчетный период  | единиц            |            |

| № п/п    | Показатели   | Единица измерения | Количество |
|----------|--|-------------------|------------|
| 2.12     | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций   | единиц            |            |
| 2.13     | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период  | человек           |            |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/%         |            |
| 2.15     | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | единиц            |            |
| <b>3</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |                   |            |
| 3.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб          | 79 466     |
| 3.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб          | 2038       |
| 3.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб          | 240        |
| <b>4</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                   |            |
| 4.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:  | кв. м             | 4,79       |
| 4.1.1    | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м             | -          |
| 4.1.2    | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м             | 4,79       |
| 4.1.3    | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м             | -          |
| 4.2      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя                   | единиц            | 18         |
| 4.3      | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)  | единиц            | 80         |
| 4.4      | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  | %                 |            |