



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

28.07.2020 № 728

г. Брянск

О проведении конкурса
методических и проектных разработок
по финансовой грамотности

С целью выявления эффективных педагогических практик, привлечения учащихся образовательных организаций Брянской области к активному участию в общественной жизни, формированию активной гражданской позиции, направленной на повышение финансовой грамотности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «БИПКО» (Матюхина П.В.) обеспечить организацию и проведение конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности.
2. Утвердить положение о конкурсе методических и проектных разработок по финансовой грамотности.
3. Утвердить состав оргкомитета конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности (приложение №1).
4. Утвердить экспертный совет конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности (приложение №2).
5. Муниципальным органам управления образованием:
 - 5.1. Организовать участие образовательных учреждений в конкурсе методических и проектных разработок по финансовой грамотности
 - 5.2. В срок до 5.11.2020 представить в БИПКО (г. Брянск, ул. Димитрова, д.112; или на адрес электронной почты birko_br@mail.ru с пометкой: на Конкурс «Финансовая грамотность») проектные работы школьников - победителей муниципального этапа (до 2-х работ в каждой возрастной группе);

5.3. В срок до 5.11.2020 представить в БИПКРО (г. Брянск, ул. Димитрова, д.112 или на адрес электронной почты birpro_br@mail.ru с пометкой: на Конкурс «Финансовая грамотность») методические разработки педагогов;

6. Подведение итогов Конкурса и финал проектных работ – 25.11.2020 г.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента В.М.Ширяева.

Директор департамента



Е.В. Егорова

Приказ подготовлен отделом развития
общего и дошкольного образования,
Иванов И.А., 58-04-31

УТВЕРЖДЕНО
приказом департамента образования и науки
Брянской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области» на 2020 год

I. Общие положения

1.1. Конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности проводится в рамках реализации Соглашения №18-б от 27 февраля 2020 г. о предоставлении субсидии на иные цели между Департаментом образования и науки Брянской области и ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГАУ ДПО «БИПКРО»), перечня мероприятий региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области» на 2020 г.

1.2. Реализация мероприятий конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности (далее – Конкурс) осуществляется в период с августа по ноябрь 2020 году.

1.3. Методическое и организационное сопровождение Конкурса осуществляет ГАУ ДПО «БИПКРО». Для организации проведения Конкурса создается Оргкомитет (до 7 человек).

1.4. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности среди педагогических работников и учащихся образовательных организаций Брянской области, условия участия в нем, требования к представляемым материалам.

1.5. Цель Конкурса – выявление эффективных педагогических практик и поддержка педагогических работников образовательных организаций Брянской области, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся.

1.6. Основные задачи Конкурса:

– содействие профессиональному развитию педагогических работников, реализующих программы по формированию предпосылок финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях;

– стимулирование активности педагогических работников в обновлении содержания учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Технология», «Обществознание» в области финансовой грамотности, а также внедряющих основы финансовой грамотности в программы внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций;

– содействие профессиональному развитию учителей в области финансо-

вой грамотности;

– обмен опытом, выявление и поддержка педагогических инициатив в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных школ, воспитанников детских домов и школ–интернатов;

– формирование у молодого поколения навыков управления личными финансами, понимания необходимости бережного потребления, повышения уровня финансовой культуры и грамотности.

1.7. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы по следующим номинациям:

1.7.1 «Методическая разработка по финансовой грамотности» для педагогических работников:

Номинации:

«Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования».

«Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности для начальной школы (1–4 класс)».

«Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности основного общего образования (5–9 класс)».

«Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности среднего общего образования (10–11 класс)».

«Лучший методический материал по финансовой грамотности по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности» в форме текста, презентации или буклета, выражающих содержание проекта через четкую, целенаправленную информацию для предполагаемой аудитории.

1.7.2. Индивидуальные и коллективные работы учащихся «Проектная разработка по финансовой грамотности».

Возрастные группы:

1 – 4 класс;

5 – 7 классы;

8 – 9 классы;

10 – 11 классы.

Итогом проекта должен быть **буклет** (до 6 страниц) и (или) **видеоролик** (не более 5 минут), выражающие содержание проекта через четкую, целенаправленную информацию для предполагаемой аудитории.

1.8. В Конкурсе могут принять участие:

– Руководители, заместители руководителей и методисты образовательных организаций Брянской области;

– воспитатели дошкольных образовательных организаций Брянской области;

– педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Брянской области;

– обучающиеся образовательных организаций Брянской области.

1.9. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в средствах массовой информации, а также материалы, размещенные в сети Интернет. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

1.10. Представленные работы проходят проверку на оригинальность текста системой Антиплагиат (критерий отбора – 60 %).

II. Жюри Конкурса

2.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов Конкурса создаётся жюри из числа квалифицированных специалистов в области методики дошкольного и общего образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, лиц, обладающих необходимыми (специальными) знаниями, позволяющими объективно оценить участников в соответствии с критериями оценки.

2.2. Состав жюри утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области по предложениям Оргкомитета Конкурса в количестве не менее семи человек.

2.3. Жюри осуществляет следующие функции:

- оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника в соответствии с установленными критериями оценивания;
- по каждому конкурсному материалу выводит общий балл, состоящий из суммы баллов, выставленных членами жюри;
- готовит протоколы, утверждающие итоги проведения Конкурса по каждой номинации.

III. Порядок и сроки проведения конкурса проектных (ученических) разработок по финансовой грамотности

3.1. Конкурс проектных (ученических) работ проводится в два этапа (муниципальный) – 1 этап с 01 сентября по 30 октября 2020 года:

- прием работ победителей муниципального этапа (до 2-х работ в каждой номинации) до 5.11.2020;
- оценка представленных работ с 5.11 по 15.11.2020 г.;
- десять лучших проектных работ школьников отбираются в финал (в каждом проекте – не более 5 человек);
- подведение итогов Конкурса и финал проектных работ – 25.11.2020 г.

IV. Порядок и сроки проведения конкурса методических разработок педагогов по финансовой грамотности

4.1. Конкурс методических разработок педагогов проводится в один этап (региональный):

- прием работ до 05.11.2020 г.;
- оценка представленных работ с 05.11 по 15.11.2020 г.;
- десять лучших методических разработок педагогов отбираются в финал;
- подведение итогов Конкурса и финал проектных работ – 25.11.2020 г.

4.2. Протоколы заседания жюри Конкурса и будут размещены на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» не позднее 01 декабря 2020 года.

4.3. Церемония награждения победителей Конкурса – до 25.11.2020 года.

4.4. Для участия в Конкурсе участники в срок до **15.11.2020 г.** пред-

ставляют на адрес электронной почты: [e-mail: bipkro_br@mail.ru](mailto:bipkro_br@mail.ru) (с обязательной пометкой Конкурс «Финансовая грамотность») следующие документы и материалы:

- Заявку на участие (прил. 1).
- Скан-копию или фото-копию согласия на обработку персональных данных (прил. 2).
- Конкурсные материалы.

4.5. Подавая Заявку на участие в Конкурсе, участник (ки) в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждают тем самым свое согласие на обработку их персональных данных и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение.

4.6. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются, не рецензируются и могут использоваться в некоммерческих целях с указанием авторства.

4.7. Передача участником Конкурсной работы в соответствии с настоящим Положением означает согласие его с условиями проведения Конкурса.

V. Общие требования к содержанию конкурсных работ

5.1. Конкурсные материалы должны охватывать темы по финансовой грамотности. Содержание конкурсных материалов должно соответствовать следующим тематическим направлениям:

- потребности человека;
- товар, цена;
- знакомство школьников с профессиями;
- знакомство дошкольников с деньгами;
- дом, где живут деньги;
- участие школьников в планировании семейного бюджета;
- обучение населения безопасному обращению с финансами;
- грамотное распоряжение ребенка карманными деньгами;
- единая семья – единый бюджет;
- права потребителей;
- уроки экономики для взрослых и детей;
- правила и советы детям в области финансовой грамотности;
- как накопить на мечту.

Данный список не является исчерпывающим. Участники Конкурса могут предложить дополнительные темы при убедительном обосновании их связи с целями и задачами финансовой грамотности населения, как элемента функциональной грамотности.

Требования к конкурсным материалам в номинации «Методическая разработка»

5.2. Методическая разработка – это совокупность учебных и методических материалов, определяющих содержание, порядок, методы и средства проведения занятий по теме или отдельным учебным вопросам.

5.3. В номинации «Методическая разработка» могут быть представлены методические разработки занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности, занятий по предметам «Математика», «Окружающий мир», «Обществознание», «Экономика».

5.4. Методическая разработка должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, список использованных источников и литературы, приложения.

На титульном листе указывается полностью название Конкурса и номинация; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, должность).

Во введении обосновывается новизна и актуальность методической разработки, её цель и задачи, условия применения.

В основной части конкурсной работы представляется методическая разработка. Приложения могут включать мультимедийные презентации, видеоматериалы.

5.5. *Требования к оформлению основного текста конкурсных материалов* Формат текста: Microsoft Word (*.doc, *.docx)

Формат страницы: А4 (210x297 мм)

Ориентация: книжная, альбомная ориентация запрещена. Поля (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см. Шрифт: Times New Roman, размер (кегель) – 12 Абзацный отступ (красная строка): 1,25. Межстрочный интервал: одинарный.

Объём материалов: не более 15 стр.

В основной части конкурсной работы *ссылки на использованные источники и литературу* обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с. 115].

Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение – располагается под рисунком на следующей строке по центру.

5.6. *Требования к оформлению приложений.* Презентации: PDF или PPT объемом не более 10 МБ. Фотоматериалы: JPG, JPEG, PDF, TIFF

Видеоматериалы MPEG, AVI, MOV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа.

В номинации «Проектная разработка» могут быть представлены проекты организации образовательного процесса, внеурочной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности, а также социальные проекты по формированию финансовой грамотности населения и т.д.

Рекомендуемая структура паспорта проекта представлена в прил. 3 к настоящему Положению.

Проектная работа должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, паспорт, календарный план проекта, приложения.

Паспорт и календарный план проекта оформляются в табличной форме.

На титульном листе указывается полностью название Конкурса и номинация; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, должность).

В паспорте проекта (объемом не более 5–6 страниц) в табличной форме указываются:

- наименование проекта и его предметная область;
- руководитель проекта (Ф.И.О., должность);
- участники проекта, в том числе внешние (Ф.И.О., должности).

В описании проекта следует указать:

– основание для инициации проекта (региональная программа Брянской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области» на 2020 г;

- цель проекта;
- задачи проекта;
- результат (результаты) проекта;
- критерии успеха проекта;
- период реализации проекта;
- риски реализации проекта.

Календарный план проекта включает три графы:

Мероприятия, предусмотренные на каждом этапе реализации проекта.

Ответственные исполнители. Сроки реализации.

Приложения к проектной работе могут включать мультимедийные презентации, видеоматериалы.

Общий объем проектной разработки не должен превышать 10 страниц.

Критерии оценки конкурсных работ

Оценка конкурсных материалов осуществляется на основе трехбалльной шкалы:

- Представленные материалы не соответствуют критерию – 0 баллов.
- Конкурсные материалы частично соответствуют критерию, требуют дополнения – 1 балл.
- Конкурсные материалы полностью соответствуют критерию – 2 балла.

Общие критерии оценивания конкурсных материалов:

- соответствие конкурсной работы требованиям Положения;
- соответствие содержания работы заявленной тематике конкурсных работ;
- степень оригинальности и новизны содержания (занятия, мероприятия, проекта).

Частные критерии оценки конкурсных работ в номинации «Методическая разработка по финансовой грамотности»:

№ п/п	Наименование критерия	Содержание критерия	Число баллов
1.	Полнота описания в представленной разработке компонентов учебного занятия	К компонентам учебного занятия относятся: цель, задачи/планируемые результаты, тип занятия, форма проведения, используемые методы и приемы, средства обучения, ход занятия с наименованием этапов, видов деятельности учителя и обучающихся.	0–2
2.	Соответствие компонентов учебного занятия планируемым результатам	Компоненты учебного занятия не противоречат друг другу. Например, цель отражается в содержании, тип учебного занятия соответствует структуре, методы соотносятся с формой и т.п.	0–2
3.	Реализация системно–деятельностного подхода	Подробное описание содержания, ориентированного на просвещение школьников в области финансовой грамотности. Содержание занятия научно и доступно. Изложение учебного материала носит проблемный характер.	0–2
4.	Особенности организации учебного процесса	Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения.	0–2
5.	Соответствие возрастным и психологическим особенностям обучающихся	Содержание и способы реализации методической разработки соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся.	0–2
6.	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	Разработка должна содержать (возможно, в приложении) конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки заданий, в том числе разноуровневые задания, инструкции, тесты и т.д.).	0–2

№ п/п	Наименование критерия	Содержание критерия	Число баллов
7.	Социально– педагогическая значи- мость	Разработка вызовет несомненный инте- рес у педагогических работников, может с успехом использоваться в практике обучения школьников. Методическая разработка должна рас- крывать вопрос «Как учить финансовой грамотности» и имеет возможность практического использования другими педагогами с учетом адаптации к другим условиям.	0–2
8.	Авторский характер	Содержание разработки включает мате- риалы авторского характера, представ- ляет собой оригинальный продукт, от- личающийся элементами новизны.	0 –2
9.	Стиль изложения	Материал должен быть систематизиро- ван, изложен максимально понятно, до- ступно. Стиль изложения методической разработки должен быть четким, лако- ничным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна со- ответствовать педагогическому тезауру- су.	0 – 2
10.	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в ме- тодической разработке	Презентация методической разработки в рамках открытых уроков и мастер- классов, других мероприятиях, органи- зуемых на стажировочных площадках ГАУ ДПО «БИПКРО», научно- методических конференциях и семина- рах муниципального и регионального уровня.	
ИТОГО:			20

Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Проектная разработка по финансовой грамотности»:

№ п/п	Наименование критерия	Содержание критерия	Число баллов
1.	Полнота оформления паспорта проекта	Наличие в паспорте проекта необходимых элементов	0 – 2
2.	Учет в проекте целей и задач, определенных в документах стратегического планирования	Учет в проекте целей и задач региональной программы Брянской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области, региональных проектов развития образования Брянской области.	0 – 2
3.	Структура проекта отвечает технологическим требованиям	Подготовительный этап (цели, объекты, предметы, цели, задачи, гипотезы) основной этап, заключительный этап.	0 – 2
4.	Глубина и степень проработанности проекта	Полнота содержания, логичность изложения материала, обоснование достижения цели и задач проекта.	0 – 2
5.	Оригинальность проекта	Наличие новизны, авторства.	0 – 2
6.	Практикоориентированность	Возможность использования результатов проекта в практической деятельности образовательной организации, социуме.	0 – 2
7.	Перспективность	Возможность дальнейшего развития проекта.	0 – 2
8.	Наличие индикаторов результативности реализации проекта	Паспорт содержит количественные и/или качественные показатели с указанием целевых значений, которые планируется достигнуть.	0 – 2
9.	Эффективность проекта	Соотношение между результатами проекта и затраченными ресурсами на его реализацию.	0 – 2
10.	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в проекте	Презентация проекта в рамках открытых уроков и мастер-классов, других мероприятиях, организуемых на стажировочных площадках ГАУ ДПО «БИПКРО», научно-методических конференциях и семинарах муниципального и регионального уровня.	0 – 2
ИТОГО:			20

VI. Награждение победителей

6.1. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и ценными призами. Лучшие работы педагогов будут опубликованы, а буклеты будут изданы и направлены в образовательные организации.

6.2. Участникам Конкурса, не занявшим призовые места, выдаются сертификаты.

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в конкурсе методических и проектных разработок по
финансовой грамотности

<i>Ф.И.О. участника Конкурса</i>	
<i>Место работы и должность</i>	
<i>Контактный теле- фон</i>	
<i>Электронная почта</i>	
<i>Наименование но- минации</i>	
<i>Наименование кон- курсной работы</i>	
<i>Дополнительная информация/ пояс- нения/ комментарии к работе (в случае, если имеются)</i>	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« _____ » _____ 2020 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

вид документа, удостоверяющий личность _____ серия _____ №

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности, для обеспечения моего участия в нем и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности и предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, возможно в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные).

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта и его образовательная область, внеурочная деятельность или социальная направленность	<i>Например:</i> разработка и внедрение проекта по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников (семьи, населения и т.д.)
Руководитель проекта	Указать Ф.И.О. и должность руководителя проекта
Участники проекта	Указать участников вовлеченных в проект
<i>Описание проекта</i>	
Основание для инициации проекта	Указать основания для инициации проекта (например, Программа развития школы; проблемы, выявленные в ходе анализа учебного процесса, социума, анкетирования учащихся и др.)
Цель проекта	Указывается главная цель (планируемый конечный результат проекта)
Задачи проекта	Задачи – это планируемые промежуточные результаты на пути достижения главной цели. Количество задач не должно быть многочисленным (3–5)
Период реализации	Указать дату начала и окончания реализации проекта, выделив этапы (при необходимости), более подробно периоды разворачиваются в календарном плане
Результат (результаты) проекта	Указать планируемый результат (результаты) проекта, который будет, достигнут посредством его реализации. <i>Например:</i> – повысилась мотивация учащихся к изучению вопросов управления личными финансами (доля учащихся. по итогам анкетирования возросла на ... % от .).

<p>Критерии успеха проекта</p>	<p>А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета, в полном соответствии с Программой развития школы: – уровень удовлетворенности руководства школы (внутреннего заказчика проекта) результатами проекта составил не менее ... баллов (по 5–бальной шкале); – показатели социальной эффективности проекта (удовлетворенность родителей /законных представителей качеством образовательных услуг.. по итогам анкетирования повысилась на ... % и др.).
--------------------------------	--