

		Результаты мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) за 1 полугодие 2019 года															
№ п / п	Сроки	Категория слушателей (тема)	Руководитель	К-во анкет	Самооценка вашей компетентнос ти			Оценили результаты обучения				Во время обучения на курсах			Наиболее значимые теоретические темы	Наиболее значимые практические занятия	
					Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Положительно	Удовлетворител ьно	Достаточно	Недостаточно	Преодолели имеющиеся затруднения	Расширили знания о образовательны х	Сформировал и новые идеи на улучшение профессиональ ной			
1	1 полу- годие 2019	Руководи тели ОО 2 группы	Левая Н.В.	43	11	28	4	40	1	1	1	30	37	36	Приоритетные направления государственной образовательной политики. Структура особенности ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. ВСОКО. Требования к образовательным результатам технологиям оценивания согласно ФГОС ОО.	Развитие образовательной среды школы в условиях инклюзивного образования. Структура ВСОКО.	
2	1 полу- годие 2019	Педагоги ческие работник и ДОУ 1 группа	Хохлова Т.В.	24	9	15	-	20	3	1	-	3	21	16	Легоконструирование. Робототехника. Практико- ориентированное образование в условиях реализации	Конструктивно- модельная деятельность с использованием электронного конструктора «Знаток»	

																<b>ФГОС ДО.</b>	
<b>И Т О Г О</b>	<b>1 полу годие 2019</b>	<b>3 группы</b>		<b>67</b>	<b>20 30 %</b>	<b>43 64 %</b>	<b>4 6%</b>	<b>60 89 %</b>	<b>4 6 %</b>	<b>2 3 %</b>	<b>1 2 %</b>	<b>33 49%</b>	<b>58 86%</b>	<b>52 77%</b>			<b>-</b>

**Наиболее значимые темы:**

Приоритетные направления государственной образовательной политики.

Структура особенности ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

ВСОКО.

Требования к образовательным результатам технологиям оценивания согласно ФГОС ОО.

Легоконструирование.

Робототехника.

Практико-ориентированное образование в условиях реализации ФГОС ДО.

**Наиболее значимые практические занятия:**

Развитие образовательной среды школы в условиях инклюзивного образования.

Структура ВСОКО.

Конструктивно-модельная деятельность с использованием электронного конструктора «Знаток»

**Неохваченных тем нет.**