

# АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ РОССИИ



## Брянский институт повышения квалификации работников образования



## МБОУ «Брянский городской лицей №1 им. А.С. Пушкина»



Ассоциация учителей и преподавателей  
географии Брянской области

24 ноября 2016  
г. Брянск

Семинар:  
«Система оценки качества  
географического образования».

### ГИМН ГЕОГРАФОВ - "ГЛОБУС"

*Я не знаю, где встретиться  
Нам придется с тобой.  
Глобус крутится-вертится  
Словно шар голубой.  
И мелькают города и страны,  
Параллели и меридианы,  
Только тех еще пунктиров нету,  
По которым нам бродить по свету.  
Знаю, есть неизвестная  
Широта из широт,  
Где нас дружба чудесная  
Непременно сведет.  
И тогда узнаем мы, как смело  
Каждый брался за большое дело.  
И места, в которых мы бывали,  
Люди в картах мира отмечали.  
Кто бывал в экспедиции,  
Тот поет этот гимн,  
И его, по традиции,  
Мы считаем своим,  
Потому что мы – народ бродячий,  
Потому что нам нельзя иначе,  
Потому что нам нельзя без песен,  
Потому что мир без песен – тесен.*

### ПРОГРАММА СЕМИНАРА

24.11.2016 (четверг)  
МБОУ «Брянский городской лицей  
№1 им. А.С. Пушкина»  
г. Брянск, ул. Советская, 98

**09=00 – 10=00**

Регистрация участников семинара.

**10=00 – 10=30**

«Система подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в области географического образования». (Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО «БИПКРО» Колтакова Л.В.)

**10=30 – 11=00**

Русское географическое общество и его роль в популяризации географического образования в школе. (Председатель комиссии по экологическому туризму и рекреационной деятельности РГО Брянской области Заварзин О.В.)

**11=00 – 13=00**

«Всероссийская проверочная работа по географии в 11 классе» (Председатель Ассоциации учителей и преподавателей географии Брянской области Жильцова Н.А.)

**13=00 – 14=00**

Обмен мнениями и подведение итогов семинара.

## **КОНЦЕПЦИЯ развития географического образования в Российской Федерации.**

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития географического образования и просвещения в Российской Федерации, а также определяет механизмы, инструменты, ресурсное обеспечение, целевые показатели и ожидаемые от ее реализации результаты. Концепция коррелирует с разработанными ранее стратегическими документами – Историко-культурным стандартом, Концепциями развития математического образования, преподавания русского языка и литературы, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан на 2016–2020 годы» и, наряду с ними, имеет целью совершенствование системы образования и просвещения в Российской Федерации, ее адаптацию к запросам современного общества.

### **Основные направления реализации Концепции**

Географическое образование в основной школе должно: – использовать потенциал географии как яркого, увлекательного, образного предмета, позволяющего преподнести информацию максимально доступными для восприятия современными средствами: картографическими (в т.ч. ГИС, моделирование), иллюстративными (включая видео, компьютерную графику) и другими; – воспитывать чувства патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики, в том числе за счет переработки и усиления курсов «География России» и «География родного края» в системе школьного географического образования.

Географическое образование в старшей школе должно: – обеспечивать изучение географии в соответствии с запросами учащихся и предусматривать их подготовку как на базовом, так и на углубленном уровне; – на базовом уровне обеспечивать выпускников школ необходимым объемом географических знаний и умений, достаточным для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний, таким как экономика, журналистика, государственное и муниципальное управление, военная подготовка, международные отношения, экология, туризм и другие специальности; – обеспечивать формирование базовых представлений и понятий национальной идентичности гражданина России (в какой стране он живет, какие народы ее образуют и населяют, в чем ее сходства и отличия от государств ближнего и дальнего зарубежья, какова роль российского пространства как комплекса природных, культурных, экономических и др. феноменов в

формировании менталитета ее народов); – обеспечить формирование у учащихся общих (базовых) представлений о наличии географических систем в природе и обществе (о географической системности в природе и обществе); – подготавливать учеников к решению практических задач, связанных с повседневными проблемами и глобальными вызовами современной цивилизации; – обеспечивать у выпускников расширенное представление о географических особенностях России и окружающего мира, представления о системности в природе и обществе.

### **Реализация Концепции**

Реализация Концепции предполагает: – разработку нового стандарта школьного географического образования; – разработку требований к структуре учебно-методического комплекса по географии с последующим проведением конкурса и созданием ограниченного числа линейек учебников по географии; – подготовку предложений по изменению Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); – разработку содержательных минимумов понятий, терминов и географической номенклатуры для соответствующих уровней географического образования; – подготовку предложений по уточнению примерных основных образовательных программ. Внедрение Концепции потребует проведения масштабных курсов повышения квалификации учителей географии, координации 13 деятельности предметной ассоциации, пересмотра подходов к организации и структуре основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии. Планируемыми механизмами реализации настоящей Концепции являются: – сохранение количества часов по предмету география в объеме 2 часов в неделю в каждом классе (с 6 по 9-й класс), введение курса «География родного края» для 8–9-х классов по 1 часу в неделю в каждом классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса; – включение географии как обязательного учебного предмета на базовом и углубленном уровнях во всех профилях старшей школы (в общественно-научном, общем и естественно-научном) в объеме не менее 2 часов в неделю в каждом классе (в 10–11-х классах) на базовом уровне и не менее 3 часов в неделю в каждом классе (в 10–11-х классах) на углубленном уровне; – введение географии в качестве обязательного предмета государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для выпускников 9-го класса для своевременного выявления существующих пробелов в знаниях; – введение в качестве обязательного ЕГЭ по географии, в связи с высокой значимостью данного предмета, наряду с русским языком,

литературой и историей России, для формирования общенациональной идентичности и патриотического воспитания молодежи; – усиление практической направленности в преподавании предмета, которая должна выражаться в определении перечня обязательных практических работ в каждом классе и организации проектно-исследовательской деятельности на основе географического содержания в основной школе; – восстановление, а в некоторых случаях введение географии в качестве обязательного вступительного испытания при приеме на обучение по ряду специальностей/направлений подготовки в вузах: «Экономика» (38.03.01), «Туризм» (43.03.02), «Международные отношения» (41.03.05) и другие; – включение задач по пропаганде географических знаний в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ и программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов; – обеспечение координации работы общественных и благотворительных организаций в области географического образования и просвещения на базе Русского географического общества. 14 IV. Целевые показатели и ожидаемые результаты Полноценная реализация Концепции географического образования должна привести к: – удвоению числа абитуриентов на географических специальностях вузов до 2021 года; – увеличению среднего балла ЕГЭ по географии и всероссийских географических диктантов (тестирований) на 20% к 2023 году; – увеличению конкурса на географических факультетах педагогических вузов на 10% к 2021 году и на 25% к 2025 году; – росту количества кружков, клубов и секций географической направленности в России на 30% к 2021 году; – увеличению числа всероссийских и региональных географических акций, выставок, лекториев и др. мероприятий на 50% к 2021 году; – росту объема географически ориентированного содержания в познавательных и научно-популярных разделах электронных и печатных СМИ на 20% к 2021 году. Индикаторами качества реализации концепции будут являться также данные социологических опросов, востребованность географической литературы в библиотеках (в первую очередь детских и относящихся к образовательным учреждениям), возврат в профессию учителей географии, занимающихся непрофильной сферой деятельности, рост числа подписчиков профильных социальных сетей, участие школьников в конкурсах и олимпиадах по географии различного уровня, участие школьников в практикоориентированной, туристической, краеведческой деятельности.