**Методические рекомендации**

**об особенностях преподавания истории**

**в общеобразовательных организациях Брянской области**

**в 2017/2018 учебном году**

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя**

Преподавание предмета «История» в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. 1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. 2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями).
3. 3. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089 (с изменениями).
4. 4. Письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
5. 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).
6. 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).
7. 7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
8. 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
9. 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. 10. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 г. №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
11. 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».
12. 12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июня 2015 г. № 08-802 «О повышении квалификации».
13. 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
14. 14. Письмо МОиН РФ от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».
15. 15. Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории

В 2014 г. с целью повышения качества школьного исторического образования была принята Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт. Эти документы вносят изменения в организацию обучения истории в школе, которые заключаются в следующем:

1. Переход к линейной системе обучения истории.

2. Изменение периодизации истории.

3. Введение новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).

4. Усиление патриотической направленности предмета.

5. Акцент на изучение вопросов культуры.

6. На основе Историко-культурного стандарта подготовлены и изданы новые учебники истории, проведена их экспертиза. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 575 от 8 июня 2015 г. три линии учебников ведущих издательств России («Просвещения», «Дрофы» и «Русского слова») включены в состав федерального перечня учебников.

7. Демоверсии ОГЭ для 9 класса и ЕГЭ для 11 класса ориентированы на ИКС (ФИПИ. Сайт /ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory ).

В соответствии с требованиями ФГОС ОО (См.: http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/documents/543), Историко-культурного стандарта была разработана программа учебного предмета «История» для 5-9 классов: см. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). С. 273-314 // Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ: http://fgosreestr.ru/.

В Программе раскрывается место учебного предмета «История» в Примерном учебном плане основного общего образования и отмечается, что структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России и «знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории».

Важнейшим слагаемым предмета «История» является курс отечественной истории, который, согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села, семьи).

Новые учебники по истории России, вошедшие в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки РФ от 8.06. 2015 г. № 576) , рассчитаны на линейное изучение истории с 6-го по 10-й класс.

Требования ИКС реализуются на основе Примерной программы по истории, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (см. п. 1.2.5.5. История России. Всеобщая история и п.2.2.2.5. История России. Всеобщая история // Примерная основная образовательная программа основного общего образования. // Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ:

http://fgosreestr.ru/) (далее - Примерная программа).

В Примерной основной образовательной программе основного общего образования (www.fgosreestr.ru) представлены 5 вариантов примерного учебного плана основного общего образования, в которых указывается количество часов, отводимых на преподавание «Истории».

В 2017-2018 у.г. учебный предмет История» преподается в соответствии с требованиями ФГОС в 5-7 классах (в 5 классе - «Всеобщая история. История Древнего мира» в объеме 68 часов; в 6 классе «Всеобщая история. История средних веков» и «История России» (с общим объемом 68 часов; в 7 классе «Всеобщая история. История средних веков» и «История России» (с общим объемом 68 часов). В 2017-2018 учебном году в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и ИКС все школы Брянской области осуществляют преподавание истории в 6 и 7 классах в соответствии с линейной структурой школьного исторического образования. При этом УМК по всеобщей истории школах используются прежние – подготовленные по концентрической структуре (до утверждения Историко-культурного стандарта по всеобщей истории и подготовки и экспертизы УМК по этому курсу обновленных учебников).

При переходе на новую структуру исторического образования педагоги могут ориентироваться на примерную схему распределения часов на курсы Всеобщей истории и Истории России (см. табл.1), рекомендуемую Е.Е.Вяземским (См: Вяземский.Е. Е. Рекомендации по переходу на новую структуру исторического образования / Е. Е. Вяземский, Т. В. Болотина // Преподавание истории в школе. - 2015.-№ 10, С. 3-11)

Распределение часов возможно также в сторону еще большего увеличения учебного времени на отечественную историю, а именно: «Всеобщая история» - до 24 часов, «История России» - до 44 часов. В 2017-2018 учебном году в 8-11 классах учебный процесс организуется в соответствии с требованиями ФК ГОС 2004 г. и ранее действовавшими нормами организации преподавания и правилами оформления школьной документации. Это означает, что:

- действует концентрическая модель преподавания истории;

- процесс обучения организуется по программам, соответствующим ФК ГОС;

- в учебном процессе используются прежние УМК (учебники);

В то же время необходимо учитывать, что требования Концепции УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта распространяются на школьное историческое образование с 5 по 11 классы, независимо от модели преподавания истории (линейная, концентрическая) и использования в процессе обучения старого или нового УМК. Поэтому при реализации учебных программ по истории на основе ФК ГОС 2004 года и в процессе изучения основных курсов истории в 8-11 классах особенно важно учитывать методологические подходы и изменения в содержании, определенные Концепцией нового УМК по отечественной истории и ИКС, так как это обеспечит единство требований к усвоению основного содержания при изучении курса в школе и при сдаче выпускниками ГИА по истории.

В той же мере на всю систему школьного исторического образования распространяются требования организации обучения с учетом требований ФГОС.

*Таблица №1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всеобщая история** | **История России** |
| 5 | **История Древнего мира** (68 ч.) | Нет |
| 6 | **Всеобщая история VI-XV вв.** 1. • Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий

(28 часов)  | **История России VIII- XV вв.** 1. • До создания единого Русского государства (РЦГ), до конца правления Ивана III (1505)
2. • (40 часов)
 |
| 7 | **Всеобщая история XVI-XVII вв.** 1. • От абсолютной монархии к парламентской монархии
2. • От абсолютизма к парламентаризму

(28 часов) | 1. **История России XVI-XVII вв.**
2. • Начиная с Василия III (1505), Ивана IV Грозного (1533)
3. • До начала правления Петра I
4. • (40 часов)
 |